



I. SEMESTAR

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Naziv kolegija	Psihologija ličnosti					akad. god.	2023./2024.				
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	4				
Sastavnica	Odjel za psihologiju										
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani			<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni			<input type="checkbox"/> stručni			<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij			<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja Dvorana TŠ-003 Ponedjeljak 8:00-10:00 Seminar Dvorana TŠ-003 Ponedjeljak 14:00-15:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				hrvatski	
Početak nastave	9. listopada 2023.					Završetak nastave				22. siječnja 2024.	
Preduvjeti za upis kolegija											
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić										
E-mail	zvezdan@unizd.hr					Konzultacije	Prije i poslije nastave				
Izvođači kolegija	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić i doc.dr.sc. Jelena Ombla										
E-mail						Konzultacije					
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc. Jelena Ombla										
E-mail	jlevac@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati				
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice			<input type="checkbox"/> vježbe			<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža			<input type="checkbox"/> laboratorij			<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti; objasniti osnove psihoanalize, humanističkog, biheviorističkog i kognitivnog pristupa ličnosti; poznavati i objasniti dimenzionalne i faktorsko analitičke teorije ličnosti; upotrijebiti osnovna saznanja iz psihodinamskih, humanističkih, kognitivnih, bioloških, bihevioralnih i dimenzionalnih teorija ličnosti pri analizi različitih tema vezanih uz društvene i humanističke znanosti i uz svakodnevni život; uspoređivati klasične teorije ličnosti sa spoznajama suvremene psihologije. 										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	6. primijeniti u profesionalnom radu suvremene spoznaje iz psihologije ličnosti. 7. koristiti različite metode mjerenja i procjene ličnosti. 8. opisati postupak konstrukcije upitnika ličnosti (razlikovati metrijske karakteristike), 9. opisati osnovne karakteristike niza postojećih instrumenata za ispitivanje ličnosti 10. odabrati adekvatni upitnik ličnosti s obzirom na svrhu ispitivanja i uzorak na kojem se primjenjuje; 11. primijeniti upitnike ličnosti (grupno ili pojedinačno) poštujući etičke norme				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti sljedeće kompetencije: 1. objasniti složene odnose osobina ličnosti, kognicije, emocija, motivacije i socijalnog ponašanja čovjeka 2. evaluirati rezultate provedenih psihologijskih istraživanja u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje u tom području 3. kritički analizirati različite pristupe, metode i tehnike mjerenja psiholoških osobina pojedinaca, te obilježja grupa i sustava 4. izvesti kompleksne psihološke procjene pojedinaca, grupa i organizacija uz primjenu adekvatnih psihologijskih mjernih instrumenata 5. primijeniti adekvatne postupke u slučaju kršenja etičkih načela u profesionalnom radu psihologa 6. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima i grupama uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	8. veljače 2024. 23. veljače 2024.				6. rujna 2024. 20. rujna 2024.
Opis kolegija	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja iz psihologije ličnosti. Osim upoznavanja studenata s ulogom i karakteristikama različitih teorija u psihologiji ličnosti, te s najznačajnijim teorijama ličnosti posebna pozornost će se posvetiti potencijalnoj primjeni pojedinih teorija, kao i njihovoj kritičkoj evaluaciji. Nadalje, studenti će biti upoznati s osnovnim metodološkim pristupima u psihologiji ličnosti te različitim suvremenim temama u području. To bi ih trebalo osposobiti za praćenje literature i razumijevanje logike istraživanja u području psihologije ličnosti, te koristiti u njihovoj kasnijoj specijalizaciji u različitim područjima primijenjene psihologije. Također bi studenti trebali steći znanja o procjenjivanju odnosno mjerenju u području ličnosti, kao i upoznavanje studenata s najpoznatijim mjernim instrumentima u području. Studenti bi trebali biti osposobljeni za izradu ili odabir primjerenog mjernog instrumenta, kako za istraživačke, tako i za konkretne praktične svrhe.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Psihoanalitički aspekti ličnosti Neoanalitički aspekti ličnosti i Ego psihologija Bihevioristički aspekti ličnosti i Socijalno-kognitivni aspekti ličnosti Humanistički/egzistencijalni aspekti ličnosti Spol i ličnost Kolokvij Uloga stresa, prilagodbe i zdravstvenih razlika Mračna trijada ličnosti				



	<p>Ljubav i mržnja: poremećaji ličnosti Ličnost i poduzetnička kompetencija; Mudrost i ličnost Skale i upitnici u psihologiji ličnosti: konstrukcija i interpretacija; Preuzimanje mjernih instrumenata iz drugih kultura; Trenutno stanje i budući pravci u psihologiji ličnosti</p> <p>*Teme seminarskih radova uključivat će primjenu različitih mjernih instrumenata namijenjenih ispitivanju ličnosti.</p>					
Obvezna literatura	<p>Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pervin, L., Cervone, D. & John, O. (2008). Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja. Zagreb: Školska knjiga. Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap. Schultz, D.P. i Schultz, S.E. (2017). Theories of personality. Belmont: Wadsworth.</p>					
Dodatna literatura	<p>Leising, D., Thielmann, I., Glöckner, A., Gärtner, A. & Schönbrodt, F. (2022). Ten Steps Toward a Better Personality Science – How Quality May Be Rewarded More in Research Evaluation. <i>Personality Science</i>. https://doi.org/10.5964/ps.6029 Robins, R.W., Fraley, R.C. Krueger, R.F. (2007). Handbook of research methods in personality psychology, New York, The Guilford Press. Weiner, I. B. & Greene, R.L. (2017). Handbook of personality assessment, Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. Corr, P.J., Matthews, G. (2020). The Cambridge Handbook of Personality Psychology, Cambridge: Cambridge University Press. Musek, J. (2017). The general factor of personality. London: Academic Press. Recentni znanstveni radovi iz područja psihologije ličnosti.</p>					
Mrežni izvori	<p>Različite baze podataka Preporuke za čitanje: Journal of Personality and Social Psychology Journal of Research in Personality Personality and Individual Differences European Journal of Personality Journal of Personality Personality and Social Psychology Bulletin Journal of Personality Assessment</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih seminarskih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i suradnicom). Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara, neovisno o modalitetima izvedbe. Uvjet za izlazak na pismeni ispit je redovito pohađanje nastave i ispunjene obaveze u seminaru. Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. Tijekom semestra provjera znanja će se vršiti i pomoću kratkih kvizova znanja iz osnovnih pojmova nastavnog sadržaja. Od studenata se očekuje da samostalno naprave prikaz ponuđene seminarske teme i pri tome da sami predlože literaturu koju bi koristili. O detaljnoj strukturi seminarskog rada studenti se dogovaraju na konzultacijama sa predmetnim nastavnikom/ suradnicom na kolegiju. U seminaru se ocjenjuje kvaliteta</p>					



	seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi. Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru sa suradnicom. Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije – 10%, (b) uspjeha na pismenom i usmenom dijelu ispita – 60%, te (c) uspješno napisane i ocjenjene seminarske zadaće – 30%. Usmenom dijelu ispita student može pristupiti samo nakon položenog pismenog dijela ispita.	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59 %	nedovoljan (1)
	60-69 %	dovoljan (2)
	70-79 %	dobar (3)
	80-89%	vrlo dobar (4)
	90-100 %	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. **Studenti nisu obavezni izaći na kolokvije, međutim dužni su izaći na pismeni ispit koji će se održati u zimskom ispitnom roku. Student/ica koji/a uspješno položi oba kolokvija, oslobođen/a je pismenog dijela ispita te izlazi samo na usmeni dio ispita. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.	



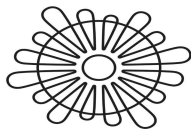
Seminari

Opis zadatka za studente:

Studenti će raditi u unaprijed određenim grupama. Svaka grupa će obraditi jedan mjerni instrument i to u slijedećim koracima:

1. Primjena instrumenta na našim studentima 1DS na satu;
2. Koordinacija bodovanja vlastitih rezultata na satu;
3. Priprema i prezentacija kratkog izvještaja koji treba uključivati: opis instrumenta, normi i načina bodovanja rezultata; rezultate (M i SD) primjene na našim studentima, usporedba dobivenih rezultata s empirijskim podacima (pronaći 2-3 znanstvena rada u kojima je primijenjen isti instrument na studijskoj grupi, po mogućnosti);

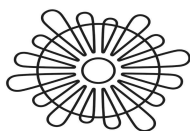
Pozitivno ocijenjen rad grupe u svim gore navedenim koracima uvjet je za potpis, odnosno izlazak na ispit iz Psihologije ličnosti.



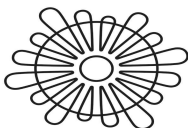
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Psihometrija					ECTS	4
Naziv studija	Diplomski studij psihologije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 8,00 Stara tehnička škola Dvorana (naknadno)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	12.10.2023.			Završetak nastave		25.01.2024.	
Preduvjeti za upis	Završen preddiplomski studij psihologije						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Ana Proroković						
E-mail	aprorok@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtak, 10,00-12,00		
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Ana Proroković						
E-mail	aprorok@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtak, 10,00-12,00		
Suradnici na kolegiju	Ana Šimunić, doc.dr.						
E-mail	asimunic@unizd.hr			Konzultacije	Petak 10:00-12:00h ili po dogovoru		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Student bi trebao nakon položenog kolegija moći: - adekvatno konstruirati novi psihologijski mjerni instrument i adaptirati postojeći - procijeniti i interpretirati kriterijsku valjanost mjernog instrumenta - procijeniti i interpretirati sadržajnu valjanost mjernog instrumenta - procijeniti i interpretirati konstruktivnu valjanost mjernog instrumenta - odabrati i primijeniti adekvatne metode i mjerne instrumente za profesionalnu selekciju kandidata - pravilno manipulirati statističkim podacima i upotrijebiti adekvatne tehnike za procjenu valjanosti mjernih instrumenata koristeći program STATISTICA.						
Ishodi učenja na razini programa	- kritički analizirati suvremene spoznaje u temeljnim i primijenjenim područjima psihologije - samostalno osmisliti i provesti složeno znanstveno istraživanje primjenjujući odgovarajuće metode istraživanja i postupke naprednih						

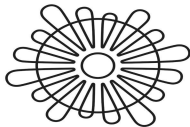
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	statističkih analiza podataka, primjereno interpretirati dobivene rezultate te o njima izvijestiti u skladu s pravilima oblikovanja znanstvenog izvješća, -evaluirati rezultate provedenih psihologijskih istraživanja u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje u tom području -kritički analizirati različite pristupe, metode i tehnike mjerenja psiholoških osobina pojedinaca, te obilježja grupa i sustava -izvesti kompleksne psihološke procjene pojedinaca, grupa i organizacija uz primjenu adekvatnih psihologijskih mjernih instrumenata -oblikovati stručne izvještaje (nalaze) o različitim aspektima psihološke djelatnosti (o procjeni, intervenciji, evaluaciji, selekciji i sl.) integrirajući sve relevantne podatke prikupljene psihologijskom procjenom				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis i pristupanje ispitu stječe student koji je redovito pohađao vježbe (može izostati s maksimalno 30% vježbi), koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak minimalno 60%, te koji je pravodobno odradio zadane samostalne vježbe.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	08.02.2024. 22.02.2024.				04.09.2024. 19.09.2024.
Opis kolegija	Odabrane nastavne cjeline imaju za cilj osposobiti studenta za konstrukciju, primjenu i interpretaciju rezultata psihologijskih mjernih instrumenata. Pritom je naglasak na procjeni različitih aspekata valjanosti mjernih instrumenata uz adekvatno korištenje računalnog statističkog programa STATISTICA.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Upoznavanje sa sadržajem i načinom izvođenja kolegija 2. Konstrukcija mjernih instrumenata 3. Valjanost mjernih instrumenata 4. Kriterijska valjanost i regresijska analiza I. 5. Kriterijska valjanost i regresijska analiza II. 6. Sadržajna i konstruktiva valjanost 7. Pristranost testova 8. Faktorska analiza I 9. Faktorska analiza II 11. Teorija odlučivanja u profesionalnoj selekciji 12. Psihološki profili 13. Uvod u multivarijatne analize (konfirmatorna FA) 14. Uvod u multivarijatne analize (IRT) 15. Odabrane teme studenata Vježbe: 1. Odabir konstrukta za terenske vježbe (teorijska osnova) 2. Konstrukcija mjernog instrumenta (preliminarna forma) 3. Primjena preliminarnne forme (terenski rad) 4. Regresijska analiza (zadaci – ručni izračun) 5. Računalne demonstracije (multipla regresija) 6. KOLOKVIJ 1 7. Faktorska analiza (zadaci – ručni izračun) 1				



	<p>8. Faktorska analiza (zadaci – ručni izračun) 2 9. Faktorska analiza (računalne demonstracije + obrada prikupljenih podataka) 1 10. Faktorska analiza (računalne demonstracije + obrada prikupljenih podataka) 2 11. Računalne demonstracije (relacije s drugim konstruktima) 12. Psihološki profili i teorija odlučivanja 13. Odabrane teme studenata 14. Vježbe za kolokvij i ispit 15. KOLOKVIJ 2</p>						
Obvezna literatura	<p>Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)</p> <p>Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). <i>ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA</i>. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997.</p> <p>Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA</p>						
Dotatna literatura	<p>Stanislav Fajgelj (2009). <i>Psihometrija – Metod i teorija psihološkog merenja</i>, Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Furr, R.M., Bacharach, V.R. (2013). <i>Psychometrics – An Introduction</i>, SAGE Publications, Inc; 2 edition</p> <p>Nunnally, J.C., Bernstein, I.H. (1994). <i>PSYCHOMETRIC THEORY</i>. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Jackson, C. (2000). <i>PSIHOLOGIJSKO TESTIRANJE</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Fulgosi, A. (1979). <i>FAKTORSKA ANALIZA</i>. (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Mejovšek, M. (2013). <i>METODE ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA u društvenim i humanističkim znanostima – II. dopunjeno izdanje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Navarro, D.J. & Foxcroft, D.R. (2019). <i>learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70)</i>. DOI: 10.24384/hgc3-7p15 [http://learnstatswithjamovi.com]</p>						
Mrežni izvori	<p>http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/AboutSTATISTICA/ElectronicManualIndex https://www.jamovi.org/</p>						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>-Prosječan uspjeh na kolokvijima ili uspjeh na pismenom dijelu ispita (60 % ocjene) -Uspjeh na usmenom dijelu ispita (30% ocjene) -Poznavanje sadržaja iz dopunske literature (10%)</p>						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/		% nedovoljan (1)				
			% dovoljan (2)				
			% dobar (3)				
			% vrlo dobar (4)				
			% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>						

**Napomena/
Ostalo**

Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.

Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]

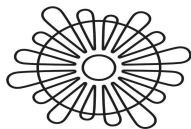
Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:

- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;

- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*.

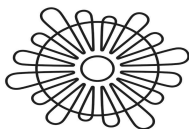
U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.



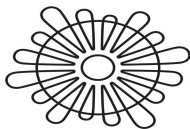
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023/2024.
Naziv kolegija	Psihologija rada					ECTS	4
Naziv studija	Diplomski studij psihologije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	TŠ-009 - predavanja – ponedjeljak 12,00-14,00 TŠ-003 -Seminar – petak 08,00-10,00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/06 .10.2021.			Završetak nastave	/točan datum završetka nastave/26.01.2024.		
Preuvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ljiljana Gregov						
E-mail	ljgregov@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom 10,00-12,00	
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Ljiljana Gregov						
E-mail	ljgregov@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom 10,00-12,00	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali: <ul style="list-style-type: none">- razumjeti teorijske pristupe razvoju karijere i njihovu primjenjivost u profesionalnoj orijentaciji i savjetovanju,- znati planirati i provesti postupak profesionalne orijentacije,- znati provesti analizu posla, primijeniti različite postupke za procjenu radne uspješnosti, te identificirati prediktore i kriterije za selekcijski postupak- planirati, provesti i evaluirati selekcijski postupak						

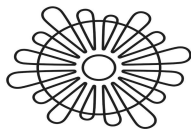
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti osnovne metode profesionalnog obrazovanja, te znati procijeniti obrazovne potrebe i evaluirati obrazovne rezultate- planirati program prevencije nesreća na radu				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- kritički analizirati suvremene spoznaje u temeljnim i primijenjenim područjima psihologije- izvesti kompleksne psihološke procjene pojedinaca, grupa i organizacija uz primjenu adekvatnih psihologijskih mjernih instrumenata- integrirati teorijske i u praksi stečene iskustvene spoznaje u različitim područjima primijenjene psihologije- razviti usluge i proizvode temeljene na psihološkim teorijama i metodama u različitim područjima primijenjene psihologije,- planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće preventivne/interventne aktivnosti u različitim primijenjenim područjima psihologije- oblikovati stručne izvještaje (nalaze) o različitim aspektima psihološke djelatnosti (o procjeni, intervenciji, evaluaciji, selekciji i sl.) integrirajući sve relevantne podatke prikupljene psihologijskom procjenom- planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće preventivne/interventne aktivnosti u različitim primijenjenim područjima psihologije				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none">- Redovito pohađanje nastave (vježbe i seminari)- obavljeni svi zadaci u okviru vježbi po unaprijed dogovorenim standardima- ako je student bio spriječen obaviti sve zadatke u terminu odvijanja vježbe, može s predmetnim nastavnikom dogovoriti eventualnu nadoknadu u drugom terminu ili na drugom zadatku				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	01. veljače 2023. 22. veljače 2023.				06. rujna 2023. 27. rujna 2023.
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija je naučiti studente psihologijske principe i metode prilagodbe čovjeka radu, te ih osposobiti za rad na razvoju ljudskih potencijala prvenstveno kroz profesionalno usmjeravanje i savjetovanje, profesionalnu selekciju i profesionalna osposobljavanje i usavršavanje.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u psihologiju rada2. Profesionalna selekcija (Analiza posla)3. Profesionalna selekcija (prediktori radne uspješnosti)4. Profesionalna selekcija (Procjene uspješnosti na radu – odabir kriterija)5. Profesionalna selekcija (teorija odlučivanja i validacija selekcijskog postupka)6. Profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere7. Razvojne teorije izbora karijere8. Diferencijalne teorije izbora karijere				



	<p>9. Profesionalna orijentacija i savjetovanje 10. Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje (obrazovne potrebe, program osposobljavanja) 11. Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje (metode i tehnike i evaluacija programa osposobljavanja) 12. Sigurnost na radu i prevencija nesreća</p> <p>Vježbe</p> <p>1. Test profesionalnih interesa (USPI) 2. On-line Upitnik Profesionalnih sklonosti 3. RADIONICE (profesionalna orijentacija)** 4. Analiza posla – upute (Primjer: Position Analysis Questionnaire (PAQ)) 5. Analiza radnog mjesta – grupe studenata analiziraju različita radna mjesta ** 6. Determinante radne uspješnosti: sposobnosti (demonstracija testova koji se najčešće koriste u profesionalnoj selekciji) 7. Determinante radne uspješnosti: psihomotorne sposobnosti (demonstracija testova) 8. Profesionalna selekcija (dio procesa-samostalna priprema vježbe)** 9. Priprema programa za profesionalno obučavanje (procjena potreba, postavljanje ciljeva) 10. Priprema programa za profesionalno obučavanje (određivanje metoda) 11. RADIONICE (provedba) i evaluacija 12. Evaluacije i rasprava</p> <p>*Slijed i način izvođenja predavanja i vježbi su podložni promjenama zbog nemogućnosti predviđanja događanja i mjera povezanih s pandemijom COVID-19</p> <p>**dio vježbi koje uključuju izvođenje na terenu će se izvesti prema dogovoru predmetnog nastavnika i studenata i relevantnih osoba na mjestu izvođenja, uzevši u obzir uvedene mjere povezane s pandemijom COVID-19. Način, vrijeme i mjesto izvođenja bit će dogovoren između nastavnika i studenata i neće biti uvijek usklađen s redovitim rasporedom.</p>											
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb - Luzzo, D. A. (2000). Career counseling of college students: An empirical guide to strategies that work, Amer Psychological Association, Washington.(Umnožen u okviru slobodnog internetskog pristupa 27.04.2004.) - Muchinsky, P. M. (2006). <i>Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology</i>, Wadsworth. 											
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Super D., Šverko, B. (1995). <i>Life roles, values and careers: International findings of the work importance study</i>, Jossey-Bass, San Francisco. - Vizek-Vidović, V. (1990). <i>Stres u radu</i>. RZ RKSSOH, Zagreb. 											
Mrežni izvori	Bit će davani studentima s obzirom na specifičnosti predloženih vježbi											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> praktični rad			<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> praktični rad									
		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> drugi oblici									



Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none">- Ukupna ocjena iz kolegija se formira po principu 30% (prosječna ocjena iz kolokvija), 30% ocjena iz usmenog ispita i 40% prosječna ocjena izvedbe samostalnih vježbi.- Ako student nije izašao na kolokvije ili nije zadovoljio na kolokvijima ili nije zadovoljan ocjenom iz kolokvija, pismeni ispit nakon odslušanog kolegija može zamijeniti kolokvije	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60	% nedovoljan (1)
	60-70	% dovoljan (2)
	71-80	% dobar (3)
	81-90	% vrlo dobar (4)
	≥ 91	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{1*}

Naziv kolegija	Inteligencija – teorije i mjerenje						akad. god.	2023./2024.
Naziv studija	DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE						ECTS	3
Sastavnica								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave							Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski
Početak nastave	1.10.2023.			Završetak nastave			26.01.2024.	
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Izabela Sorić							
E-mail	isoric@unizd.hr				Konzultacije			
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Izabela Sorić							
E-mail	isoric@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju	Mr. sc. Lozena Ivanov							
E-mail	livanov@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">– razlikovati različite pristupe konceptualizaciji i mjerenju inteligencije– navest prednosti i nedostatke svakog od pristupa– usporediti različite pristupe interpretaciji rezultata na testovima inteligencije– opisati postupak konstrukcije testa inteligencije (razlikovati metrijske karakteristike),– opisati osnovne karakteristike niza postojećih testova koje će upoznati na vježbama– odabrati adekvatni test inteligencije s obzirom na svrhu korištenja (npr. istraživanje, dijagnostika, i dr.), određeni uzorak (npr. djeca, odrasli, nadareni i sl.);– primijeniti testove inteligencije (grupno ili individualno) poštujući etičke norme i standarde testiranja inteligencije;– bodovati ih u skladu s normama i interpretirati dobiveni rezultat.– kritički analizirati moguće utjecaje spola, dobi, kulture, motivacije, vježbe i niza drugih čimbenika na postignute rezultate u testovima inteligencije							

^{1*} Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

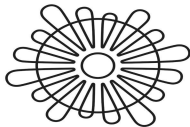
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		<p>– predložiti postupke kako te utjecaje neutralizirati ili kontrolirati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritički analizirati različite pristupe, metode i tehnike mjerenja psiholoških osobina pojedinaca, te obilježja grupa i sustava • izvesti kompleksne psihološke procjene pojedinaca, grupa i organizacija uz primjenu adekvatnih psihologijskih mjernih instrumenata • integrirati teorijske i u praksi stečene iskustvene spoznaje u različitim područjima primijenjene psihologije • razviti usluge i proizvode temeljene na psihološkim teorijama i metodama u različitim područjima primijenjene psihologije, • oblikovati stručne izvještaje (nalaze) o različitim aspektima psihološke djelatnosti (o procjeni, intervenciji, evaluaciji, selekciji i sl.) integrirajući sve relevantne podatke prikupljene psihologijskom procjenom • profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova u skladu s etičkim kodeksom struke • primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema u realnom okruženju na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini, 			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave, održana demonstracija vježbe, predan i prezentiran seminar.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Naučiti studente kako oprezno i kritički, s obzirom na zadanu svrhu, odabrati i primijeniti testove inteligencije, te kako analizirati, interpretirati i integrirati dobivene rezultate u skladu s najnovijim teoretskim pravicima.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none"> • Uvodno predavanje – upoznavanje s kolegijem (ciljevi, ishodi). Etika u testiranju inteligencije. • Razvoj testova. Povijest interpretiranja rezultata testova inteligencije. • Interpretacija rezultata na testovima inteligencije • Testiranje inteligencije u Hrvatskoj – povijest i današnji problemi (pravni okvir) • Problemi mjerenja inteligencije – Novi pravci. • Baterije testova inteligencije. Cross-baterijski pristup. • Inteligencija i dob. Inteligencija i spol. • Ličnost i inteligencija (Inteligencija u odnosu na BF modele ličnosti) • Utjecaj rasne, kulturalne i socioklasne pripadnosti na rezultate u testovima inteligencije (culture-free testovi). • Motivacija za rješavanje testova inteligencije. Vježba i testovi inteligencije. • Problemi zastarjelosti testova inteligencije. • Dinamičko testiranje inteligencije. Kreativnost i inteligencija. 				
Obvezna literatura	<p>Obvezna određena poglavlja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. • Chamorro-Premuzic, T. & Furnham, K.. (2005). Personality and Intellectual Competence. Lawrence Erlbaum Associates Publishers. • Sternberg, R. J. (2003). Kognitivna psihologija. Slap Jastrebarsko. • Zarevski, P. (2000). Struktura i priroda inteligencije. Slap. Jastrebarsko. • Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. Naklada Slap-Jastrebarsko. • Flynn, J. R. (2007). What Is Intelligence Beyond the Flynn Effect? Cambridge University Press. 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Kaufman, J. C., Plucker, J. A. & Baer, J. (2008). Essentials of Creativity Assessment. John Wiley & Sons, Inc. 				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"> Gruszka, A., Matthews, G. & Szymura, B.(2010). Handbook of Individual Differences in Cognition. Attention, Memory, and Executive Control. Springer. Halpern, D. (1999). Sex differences in cognitive abilities. Hillsdale, NY: Lawrence Erlbaum Associates. Howe, M.J.A. (1999). IQ pod znakom pitanja. Naklada Jesenski i Turk. Zagreb.
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja kognitivne psihologije i psihologije obrazovanja
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Prati se sudjelovanje u nastavi (prisustvo i aktivnost), kvaliteta seminara i izvještaja o samostalnim zadacima, uradak na pismenom i usmenom ispitu
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>



**Napomena/
Ostalo**

Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.

Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]

Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:

- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;

- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²)

Sastavnica	Odjel za psihologiju						akad. god.			
Naziv kolegija	Psihologija interpersonalnih odnosa						ECTS	4		
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	-	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave							Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave							Završetak nastave			
Preduvjeti za upis										
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Ćubela Adorić									
E-mail	vcubela@unizd.hr						Konzultacije			
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Ćubela Adorić									
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da su kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> navesti, pojasniti i ilustrirati osnovne oblike socijalne (među)zavisnosti, odrednice i mehanizme interpersonalnog privlačenja i odbijanja, te suradnje, sukoba i odbacivanja. navesti i pojasniti polazne postavke i implikacije različitih teorijskih i metodoloških paradigmi u proučavanju interpersonalnih odnosa i s njima povezanih fenomena na individualnoj i dijadnoj razini. razlikovati i interpretirati relacijske ishode na individualnoj i dijadnoj razini u različitim primijenjenim kontekstima. samostalno proučavati literaturu iz područja interpersonalnih odnosa te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama. suradivati s drugim studentima/studenticama pri pripremi rasprave i prezentaciji seminarske literature 									
Ishodi učenja na razini programa	<p>Ishodi učenja ovog kolegija povezani su sa sljedećim ishodima učenja programa diplomskog studija:</p> <ul style="list-style-type: none"> kritički analizirati suvremene spoznaje u temeljnim i primijenjenim područjima psihologije objasniti složene odnose osobina ličnosti, kognicije, emocija, motivacije i socijalnog ponašanja čovjeka evaluirati rezultate provedenih psihologijskih istraživanja u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje u tom području kritički analizirati različite pristupe, metode i tehnike mjerenja psiholoških osobina pojedinaca, te obilježja grupa i sustava 									

² Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• prepoznati i objasniti odstupajuća obilježja i ponašanja te ih na odgovarajući način procijeniti• biti osjetljiv u interakciji s pojedincima i grupama uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta• identificirati prepreke uspješnoj komunikaciji u različitim kontekstima i ponuditi rješenja kroz primjenu tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s drugim pojedincima, grupom ili javnošću• integrirati teorijske i u praksi stečene iskustvene spoznaje u različitim područjima primijenjene psihologije• profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova u skladu s etičkim kodeksom struke• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema u realnom okruženju na primjerenom etičkoj i profesionalnoj razini,• razviti usluge i proizvode temeljene na psihološkim teorijama i metodama u različitim područjima primijenjene psihologije,• planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće preventivne/interventne aktivnosti u različitim primijenjenim područjima psihologije• osmisliti različite znanstvene i stručne aktivnosti usmjerene na unaprjeđenje mentalnog zdravlja i dobrobiti pojedinca i društva				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none">• Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	U sklopu ovog kolegija studenti se upoznaju s temeljnim teorijskim i empirijskim spoznajama o dinamici interpersonalnih odnosa u kratkoročnim interakcijama i bliskim vezama. Naglasak je na temeljnim motivima i orijentacijama u interpersonalnim odnosima, odrednicama kvalitete i stabilnosti veza, te njihovoj dinamici i funkciji kroz životni vijek.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija. Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća. Socijalni dobici i socijalna potpora. Afilijativnost: motivi i odrednice afilijativnog ponašanja. Afilijativnost u stresnim situacijama. Socijalna izolacija i ekskluzija. Potreba za pripadanjem kao fundamentalni motiv. Međuzavisnost: struktura, oblici i ishodi. Sprječavanje i rješavanje sukoba interesa. Kolokvij I. Razvoj i manifestacije selektivnosti u interpersonalnim odnosima. Odrednice interpersonalnog privlačenja i sviđanja. Implicitni modeli bliskih veza. Individualni i dijadni pristup proučavanju bliskih veza. Prisni odnosi u odrasloj i starijoj dobi. Prijetnje vezi: nevjera, ljubomora. Kažnjavanje i opraštanje u bliskim vezama. Interpersonalni konflikti. Kolokvij II. Ispitni predrok za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije. Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća (za studente koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu za prethodne zadaće)				
Obvezna literatura	Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i> . MATE, d.o.o. (poglavlja 9 i 10)				



	<p>Baumeister, R. F. i Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. <i>Psychological Bulletin</i>, 117(3), 497-529.</p> <p>Buunk, A. P. i Dijkstra, P. (2006). Temptation and threat: Extradyadic relations and jealousy. U: A. L. Vangelisti i D. Perlman (ur.), <i>The Cambridge handbook of personal relationships</i> (str. 445-462). Cambridge University Press.</p> <p>Čubela Adorić, V. (2006). Prisni odnosi u odrasloj i starijoj dobi. U: K. Lacković-Grgin i V. Čubela Adorić (ur.), <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> (str. 161-215). Naklada Slap.</p> <p>Forgas, J. P. i Fitness, J. (ur.). <i>Social relationships</i>. Psychology Press. (poglavlja 9 i 15)</p> <p>Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Naklada Slap. (poglavlja 11 i 12)</p> <p>Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2005). <i>Stres i tjelesno zdravlje</i>. Naklada Slap. (pogl. 7)</p>					
Dodatna literatura	Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none"> Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (30%), (b) uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45%), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (25%). Napomene: <ul style="list-style-type: none"> Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan. Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>. Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature, a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan. 					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60 %		nedovoljan (1)			
	61-70 %		dovoljan (2)			
	71-80 %		dobar (3)			
	81-90 %		vrlo dobar (4)			
	91-100 %		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje 					



	<p>dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.</p>
--	--



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*³)

Sastavnica	Odjel za psihologiju						akad. god.	2023/24	
Naziv kolegija	Psihologija ljudske seksualnosti I						ECTS	2	
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtkom od 15-17 Učionica 20				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	12.10.2023.				Završetak nastave		25.1.2024.		
Preduvjeti za upis									
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić								
E-mail	marina@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom 15-17			
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić								
E-mail	marina@unizd.hr				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon završenog kolegija studenti/ice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati i objasniti dimenzije seksualnosti kao i promjene u stavovima o ljudskoj seksualnosti tijekom vremena u različitim kulturama • opisati, objasniti i raspraviti različite teorijske pristupe, njihove sličnosti i razlike, kao i doprinose i manjkavosti u razumijevanju ljudske seksualnosti • objasniti, raspraviti i dati primjere različitih znanstvenih pristupa proučavanju seksualnost; procijeniti metodološke prednosti i nedostatke svakog pristupa; objasniti i raspraviti etička pitanja seksoloških istraživanja 								

³ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> • opisati i objasniti osnove anatomije i fiziologije reproduktivnog sustava žena i muškaraca • opisati, objasniti i razlikovati modele seksualnog odgovora 				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - kritički analizirati suvremene spoznaje u temeljnim i primijenjenim područjima psihologije - objasniti složene odnose osobina ličnosti, kognicije, emocija, motivacije i socijalnog ponašanja čovjeka - kritički analizirati različite pristupe, metode i tehnike mjerenja psiholoških osobina pojedinaca, te obilježja grupa i sustava - biti osjetljiv u interakciji s pojedincima i grupama uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta, - identificirati prepreke uspješnoj komunikaciji u različitim kontekstima i ponuditi rješenja kroz primjenu tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s drugim pojedincima, grupom ili javnošću - integrirati teorijske i u praksi stečene iskustvene spoznaje u različitim područjima primijenjene psihologije - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova u skladu s etičkim kodeksom struke - primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema u realnom okruženju na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini, 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave kako je određeno pravilnikom o studijima i studiranju				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>Kolegij se u sadržajem fokusira na različite dimenzije seksualnosti s ciljem razumijevanja seksualnosti kao multidisciplinarnog fenomena. Naglasak će biti dan na povijesni, kulturološki i biološki aspekt seksualnosti. U kolegiju će se obrađivati teme poput kontradikcija i razlika u seksualnosti tijekom povijesti i u različitim kulturama. Obratiti će se pažnja na nekoliko teorijskih pristupa i načina istraživanja ljudske seksualnosti. Zatim će u fokus doći teme koje se odnose na poznavanje osnova anatomije i fiziologije reproduktivnih organa. Seksualnost će se promatrati kao integrativni dio svakog pojedinca. Također će se u ovom kolegiju na seksualnost gledati iz znanstvene perspektive, ali ujedno će se poštovati i individualna mišljenja svakog studenta/ice.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij 2. Perspektive o seksualnosti 3. Povijesni pregled seksualnosti 4. Povijesni pregled seksualnosti (gošća: doc.dr.sc. Sabira Hajdarević) 				



	<ol style="list-style-type: none"> 5. Seksualnost u različitim kulturama 6. Najvažniji teoretičari i istraživači seksualnosti 7. Teorije seksualnosti 8. Istraživanje seksualnosti 9. Anatomija i fiziologija muških spolnih organa 10. Anatomija i fiziologija ženskih spolnih organa 11. Modeli seksualnog odgovora 12. Modeli seksualnog odgovora 13. Reprodukcijska 14. Kontrola rađanja 15. Spolno prenosive bolesti 							
Obvezna literatura	<p>Crooks, R., Baur, K. (2014). <i>Our Sexuality</i>. Wadsworth, Ceangage Learning.</p> <p>Masters, W.H., Johnson, V.E., Kolodny, R.C. (2005). <i>Ljudska seksualnost</i>. Naklada Slap.</p> <p>Mrduljaš-Đujić, N. i sur. (2017). <i>Osnove seksualne medicine</i>. Web knjižara Šimić, N., Valerjev, P. i Nikolić Ivanišević, M. (2020). <i>Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića</i>. Morepress</p>							
Dodatna literatura	<p>Brizendine, L. (2010). <i>Muški mozak</i>. Profil International</p> <p>Brizendine, L. (2008). <i>Ženski mozak</i>. Profil International</p> <p>Greenberg, J.S., Bruess, C.E., Conklin, S.C. (2010). <i>Exploring the Dimensions of Human Sexuality</i>. Jones & Bartlett Pub.</p> <p>Hyde, J.S., DeLamater, J.D. (2003). <i>Understanding Human Sexuality</i>. McGraw-Hill.</p> <p>Knibiehler, Y. (2004). <i>Seksualnost kroz povijest</i>. AGM.</p> <p>LeVay, S. (1993). <i>The Sexual Brain</i>. The MIT Press.</p>							
Mrežni izvori								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit							
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarSKI i rad	<input type="checkbox"/> seminarSKI rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju ocjena iz završnog pismenog i usmenog ispita							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59,99%		% nedovoljan (1)					
	60%-69,99%		% dovoljan (2)					
	70%-79,99%		% dobar (3)					
	80%-89,99%		% vrlo dobar (4)					
	90%-100%		% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							



<p>Napomena / Ostalo</p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>
---------------------------------	---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁴)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023/24
Naziv kolegija	Osnove geštalt psihoterapije					ECTS	3
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorkom od 17-20 Učionica 22			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	10.10.2023.			Završetak nastave		23.1.2024.	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić						
E-mail	marina@unizd.hr			Konzultacije	Utorkom 15-17		
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić						
E-mail	marina@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati tijek i utjecaj različitih pravaca na razvoj geštalt psihoterapije - Opisati potrebne čimbenike važne za početak psihoterapijske seanse - Razlikovati fenomenološki pristup od interpretacije, kao i tri glavne komponente fenomenološkog pristupa - Opisati teoriju polja - Definirati i opisati značajke svjesnosti i njene važnosti u terapijskom procesu - Opisati zone svjesnosti i ciklus kontakta - Objasniti paradoksalnu teoriju promjene - Definirati dijaloški pristup i četiri elementa dijaloškog odnosa - Opisati važne elemente psihoterapijske procjene i faze psihoterapijskog rada - Opisati, dati primjer i objasniti jačanje sustava potpore kod klijenta/ice - Opisati kontekst u kojem se eksperimentiranje u geštalt psihoterapiji koristi - Prepoznati i opisati karakteristike i specifičnosti modifikacije kontakta - Dati primjer za svaku modifikaciju kontakta kao i potrebne intervencije - Prepoznati kako se u kontekstu sada i ovdje reflektiraju nedovršeni poslovi - Opisati i dati primjer za rad s polarnostima - Opisati važnost rada na tjelesnim procesima i kako ih iskoristiti u vraćanje u sada i ovdje - Definirati kontratransfer i transfer - Opisati kako se radi transferom po geštalt načelima - Opisati rad sa sramom, anksioznošću i depresivnošću 						

⁴ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - kritički razlikovati psihoterapijske pravce i područja njihove primjene - biti osjetljiv u interakciji s pojedincima i grupama uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta, - identificirati prepreke uspješnoj komunikaciji u različitim kontekstima i ponuditi rješenja kroz primjenu tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s drugim pojedincima, grupom ili javnošću - integrirati teorijske i u praksi stečene iskustvene spoznaje u različitim područjima primijenjene psihologije - razviti usluge i proizvode temeljene na psihološkim teorijama i metodama u različitim područjima primijenjene psihologije, - planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće preventivne/interventne aktivnosti u različitim primijenjenim područjima psihologije - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova u skladu s etičkim kodeksom struke - primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema u realnom okruženju na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini, - primijeniti adekvatne postupke u slučaju kršenja etičkih načela u profesionalnom radu psihologa - donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju) 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave kako je određeno pravilnikom o studijima i studiranju				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>Upoznati studente s geštalt psihoterapijom kroz teorijski i iskustveni rad. Cilj kolegija je da studenti kroz predavanja i seminare steknu uvid u važnost faktora za uspostavljanje psihoterapijskog ugovora i razvoj psihoterapijskog odnosa. Isto tako, fokus će biti dan na prepoznavanje čimbenika koji otežavaju odnosno olakšavaju uspostavu terapijskog odnosa. Kroz iskustvene vježbe, kolegij će se usmjeriti na prepoznavanje važnih teorijskih koncepata unutar geštalt terapije, poput fenomenologije i teorije polja. Cilj kolegija je da studenti dobiju osnovne informacije o osnovama geštalt terapije. Uz upoznavanje studenata s nekim od teorijskih koncepata, kolegij će se usmjeriti i na prikaz rada s klijentima s anksioznošću i depresivnošću. Studenti će uvježbavati i iskusiti neke od osnovnih vještina psihoterapijskog rada koji im mogu pomoći u budućem profesionalnom radu, ali i u procesu osobnog rasta i razvoja odnosno rada na sebi.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest i razvoj geštalt psihoterapije? 2. Kako početi psihoterapijsku seansu i što znači terapijski ugovor? 3. Fenomenologija 4. Teorija polja u terapijskom radu 5. Svjesnost 6. Uspostavljanje terapijskog odnosa 7. Psihoterapijska procjena 8. Jačanje podrške kod klijenta/ice 9. Eksperimenti u geštalt terapiji 10. Modifikacija kontakta 11. Nezavršeni poslovi 12. Tjelesni procesi 13. Transfer i kontratransfer u geštalt psihoterapiji 14. Psihoterapijski rad sa sramom 15. Psihoterapijski rad s depresijom i anksioznošću 				
Obvezna literatura	Tanja Radionov (2013). Geštalt terapija. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Arambašić, L. (2008). Gubitak, tugovanje, podrška. Naklada Slap Ginger, S (2014). Geštalt terapija – umetnost kontakta. Beograd: Psihopolis institut.				



	<p>Joyce, P., Sills, C. (2014). <i>Skills in Gestalt Counselling & Psychotherapy</i>. London: Sage Publications Ltd.</p> <p>Oaklander, V. (1996). <i>Put do dječjeg srca</i>. Školska knjiga</p> <p>Perls, F.S., Hefferline, R., Goodman, P. (1994). <i>Gestalt Therapy: Excitement and Growth in the Human Personality</i>. NYC: Gestalt Journal Press.</p> <p>Philippon, P. (2012). <i>Gestalt therapy: Roots and Branches</i>. London: Karnac Books.</p> <p>Yalom, I. (2011). <i>Čari psihoterapije</i>. Beograd: Psihopolis institut.</p> <p>Yalom I., Lesc, M. (2014). <i>Teorija i praksa grupne psihoterapije</i>. Beograd: Psihopolis institut.</p> <p>Yontef, G., Jacobs, L. <i>Gestalt therapy</i>. http://www.cipog.com/it/articoli/gestalt_therapy_an_introduction_-_gary_yontef_and_lynn_jacobs.pdf https://vimeo.com/ondemand/gestaltfilms?fbclid=IwARo3Y6n2-BPIT_TPWPLiWI_nuMIFnpSlvv72LLgipnXBDZ4Tokke5IDZPmc</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju ocjena iz završnog pismenog i usmenog ispita					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59,99%		% nedovoljan (1)			
	60%-69,99%		% dovoljan (2)			
	70%-79,99%		% dobar (3)			
	80%-89,99%		% vrlo dobar (4)			
	90%-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁵)

Sastavnica	ODJEL ZA PSIHOLOGIJU						akad. god.	2023./2024.			
Naziv kolegija	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA						ECTS	4			
Naziv studija	DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI			
Početak nastave	3.10.2023.				Završetak nastave			26.01.2024.			
Preduvjeti za upis											
Nositelj kolegija	ANITA VULIĆ-PRTORIĆ										
E-mail	avulic@unizd.hr					Konzultacije		Srijedom od 10 do 12h			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Po završetku ovog kolegija i nakon položenog pismenog ispita studenti bi trebali znati prepoznati simptome različitih psiholoških poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji, te odabrati primjerene metode psihološke intervencije.										
Ishodi učenja na razini programa											
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjete pristupanja ispitu studenti stječu redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 100% nazočnosti na vježbama), te obavljanjem svih zadataka u dogovoru s predmetnim nastavnikom.										
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		

⁵ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Termini ispitnih rokova						
Opis kolegija	U okviru ovog kolegija studenti se upoznaju s porijeklom i procesima nastajanja različitih oblika poremećaja s obzirom na međusobnu interakciju različitih faktora (dob, spol, rizične i zaštitne čimbenike, multideterminiranost, transdijagnostiku i interakciju u tumačenju etiologije, i dr).					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje, upoznavanje s područjem 2. Fenomenologija i klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i mladosti 3. Prevalencija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i mladosti 4. Rizični i zaštitni faktori u razvoju poremećaja. 5. Suvremene teorijske paradigme u razvojnoj psihopatologiji 6. Klasifikacije poremećaja u djetinjstvu i mladosti 7. Anksiozni poremećaji. 8. Depresivni poremećaji, gubitak i tugovanje. 9. Somatoformni poremećaji i psihosomatski poremećaji 10. Poremećaji hranjenja 11. Neurorazvojni poremećaji (ADHD, autizam); 12. Fenomenologija zlostavljanja i zanemarivanja djece; 13. Poremećaji ličnosti; 14. Terapijske intervencije u djetinjstvu i adolescenciji 15. Poremećaji u ponašanju 					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Wicks-Nelson R., Israel A.C. (2021) <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Vulić-Prtorić A., Cifrek-Kolarić M. (2011) <i>Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji</i>, Jastrebarsko, Naklada Slap. 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Vulić-Prtorić A. (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Vulić-Prtorić A. (2018) <i>Intervju za dijagnostiku poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji</i>. Sveučilište u Zadru. • Galić S. (2002) <i>Neuropsihologijski testovi i baterije testova za primjenu u dječjoj dobi</i>, u knjizi <i>Neuropsihologijska procjena</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap, str. 309-341. • Američka Psihijatrijska Udruga (2014). <i>DSM-5 Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. <p>Popis literature prema prijedlogu predmetnog nastavnika</p>					
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja psihoterapijskih intervencija					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminar ski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na temelju slijedećih pokazatelja: <ul style="list-style-type: none"> • prisustvovanje i aktivnosti tijekom nastave i konzultacija – 20% • uspjeh na pismenom dijelu ispita – 80% 					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 50	% nedovoljan (1)				
	50-65	% dovoljan (2)				
	66-75	% dobar (3)				
	76-85	% vrlo dobar (4)				



	>86	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	



III. SEMESTAR

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁶)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz psihometrije					ECTS	6	
Naziv studija	Diplomski studij psihologije							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
					<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	0	<input type="checkbox"/> P	2	<input type="checkbox"/> S	1	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijeda, 10,00 Stara tehnička škola Dvorana (naknadno)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	11.10.2023.				Završetak nastave		24.01.2023.	
Preduvjeti za upis	Položeni kolegij: „Teorije mjerenja“ i „Psihometrija“							
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Ana Proroković							
E-mail	aprorok@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda-11,30-13,00		
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Ana Proroković							
E-mail	aprorok@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda-11,30-13,00		
Suradnici na kolegiju	Ana Šimunić, doc.dr.							
E-mail	asimunic@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Student bi trebao nakon položenog ovog kolegija moći: - adekvatno izabrati pojedine multivarijatne analize kao primjerene za statističku obradu rezultata istraživanja - pravilno interpretirati rezultate primijenjenih multivarijatnih analiza - pravilno manipulirati statističkim podacima i primijeniti multivarijatne analize koristeći program STATISTICA.							
Ishodi učenja na razini programa	-samostalno osmisliti i provesti složeno znanstveno istraživanje primjenjujući odgovarajuće metode istraživanja i postupke naprednih statističkih analiza podataka, primjereno interpretirati dobivene rezultate te o njima izvijestiti u skladu s pravilima oblikovanja znanstvenog izvješća,							

⁶ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	-evaluirati rezultate provedenih psihologijskih istraživanja u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje u tom području -kritički analizirati različite pristupe, metode i tehnike mjerenja psiholoških osobina pojedinaca, te obilježja grupa i sustava -oblikovati stručne izvještaje (nalaze) o različitim aspektima psihološke djelatnosti (o procjeni, intervenciji, evaluaciji, selekciji i sl.) integrirajući sve relevantne podatke prikupljene psihologijskom procjenom				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	održana prezentacija, pozitivno ocijenjen pismeni dio seminarskog rada				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	07.02.2024. 21.02.2024.			04.09.2024. 18.09.2024.	
Opis kolegija	Odabrane sadržajne cjeline imaju za cilj osposobiti studenta za pravilan odabir, primjenu i interpretaciju različitih multivarijatnih statističkih analiza na podacima dobivenim nekim istraživanjem (vlastitim ili drugih istraživača).				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<u>Seminari:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa sadržajem kolegija, literatura, izbor seminarskih radova2. Samostalni terenski rad3. Samostalni terenski rad4. Analiza kovarijance5. Hijerarhijska regresijska analiza6. Meta analiza7. Klaster analiza8. Diskriminacijska analiza9. Kanonička analiza10. Multidimenzionalno skaliranje11. Strukturno modeliranje12. Linearne analize vremenskih serija13. Nelinearne analize vremenskih serija14. Teorija odgovora na zadatke15. Neuralne mreže <u>Vježbe:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Računalne demonstracije multivarijatnih analiza I2. Računalne demonstracije multivarijatnih analiza II3. Računalne demonstracije multivarijatnih analiza III4. Računalne demonstracije multivarijatnih analiza IV				
Obvezna literatura	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA				
Dodatna literatura	<i>Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzova statistika, Naklada Slap</i> <i>Furr, R.M., Bacharach, V.R. (2013). Psychometrics – An Introduction, SAGE Publications, Inc; 2 edition</i> <i>Harris, R. J. (2001). A primer of multivariate statistics. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.</i> <i>Howell, D. C. (2010). Statistical methods for psychology (7th ed.). Belmont, CA: Cengage Wadsworth</i> <i>Tabachnick, B.G., Fidell, S.A. (2007). Using Multivariate Statistics. Boston: Allyn and Bacon.</i>				



	<p>Arbuckle, J. L. (1995-2009). <i>Amos 18 User's Guide</i>. Crawfordville, FL: Amos Development Corporation</p> <p>Borenstein, M., Hedges, L., Higgins, J.P.T., Rothstein, H.R. (2009) <i>Introduction to meta-analysis</i>. John Wiley & Sons</p> <p>Heath, R. (2000). <i>Nonlinear Dynamics: Techniques and Applications in Psychology</i></p> <p>Rencher, A.C. (2002). <i>Methods of multivariate analysis</i>. Wiley & Sons, Inc, Canada</p>					
Mrežni izvori	<p>http://tx.shu.edu.tw/~purplewoo/Literature/!DataAnalysis/Methods%20of%20Multivariate%20Analysis.pdf</p> <p>http://www2.gsu.edu/~mkteer/</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>-Ocjena seminarskog rada i izlaganja (80%)</p> <p>-Usmeni ispit (20%)</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁷)

Sastavnica	Odjel za psihologiju	akad. god.	2023./2024.					
Naziv kolegija	Osnove kognitivne neuroznanosti	ECTS	4					
Naziv studija	Studij psihologije							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja: Utorak, 14-16h, učionica INFO Seminar: Utorak 16-17h, Učionica 22			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski, Engleski		
Početak nastave	10. 10. 2023.			Završetak nastave		23. 01. 2023.		
Preduvjeti za upis	Upisan 3. semestar diplomskog studija psihologije							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Pavle Valerjev							
E-mail	pavle.valerjev [at] gmail [dot] com valerjev [at] unizd [dot] hr			Konzultacije	Pon 12-14 h			
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Pavle Valerjev							
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon što odsluša kolegij student će biti sposoban: 1) Opisati i usporediti metode istraživanja mozga 2) Opisati neuronske mehanizme vidne percepcije, pažnje, pamćenja, učenja, jezika, emocija, svijesti i socijalne kognicije 3) Opisati i usporediti teorije o neuronskim osnovama spoznajnih procesa 4) Samostalno proučavati recentnu literaturu iz kognitivne neuroznanosti							
Ishodi učenja na razini programa	1.kritički analizirati suvremene spoznaje u temeljnim i primijenjenim područjima psihologije							

⁷ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	2. objasniti složene odnose osobina ličnosti, kognicije, emocija, motivacije i socijalnog ponašanja čovjeka 4.evaluirati rezultate provedenih psihologijskih istraživanja u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje u tom području				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Zadovoljenjem nastavnih, laboratorijskih i seminarskih obaveza stječe se pravo na izlazak na ispit. Uspjeh od 60% na pismenom ispitu je uvjet za usmeni ispit. NAPOMENA 1: Ukoliko je veći broj studenata na ispitu, umjesto usmenog ispita se može održati esejski ispit. NAPOMENA 2: Studenti će sudjelovati u laboratorijskim i online mjerenjima kroz koje će biti demonstrirani neki klasični efekti iz kognitivne psihologije. Seminarske obaveze podrazumijevaju sudjelovanje u svim mjerenjima, te izradu i izlaganje seminarskog rada. NAPOMENA 3: Studenti će dogovoriti način izrade i provedbe seminara naknadno. NAPOMENA 4: Obzirom na epidemiološku situaciju nastava će se prilagoditi epidemiološkim mjerama. Moguće je da će se dio nastave i ispita izvoditi online.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Naknadno				
Opis kolegija	Kolegij uključuje sljedeće: Činjenice o mozgu i metode istraživanja mozga: Anatomija i fiziologija mozga. Neuropsihološke metode. Tehnike oslikavanja mozga: pozitronska emisijska tomografija (PET), funkcionalna magnetska rezonanca (fMRI), elektroencefalografija (EEG), magnetoencefalografija (MEG), lasersko oslikavanje mozga, transkranijalna magnetska stimulacija (TMS). Spoznajna područja i njihova neuronska osnova: Vidna percepcija (vidni putevi, boje, sinestezije), pažnja (sljepoća za promjene, usmjerenost, budnost), prepoznavanje objekata (vidna agnozija), pamćenje (hipokampus i amnezije), neuroplastičnost (fantomski udovi, učenje), jezik (lateralizacija, afazije), pojmovi (kategorijalno-specifični poremećaj, utjelovljena spoznaja i razumijevanje pojmova), emocije, socijalna kognicija (empatija, zrcalni neuroni, autizam), numerička spoznaja, svijest, samosvijest, slobodna volja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. 10.10.2023. Uvodno u kolegij Osnove kognitivne neuroznanosti 2. 17.10.2023. Koristimo li samo 10% mozga? 3. 24.10.2023. Anatomija i fiziologija mozga 1 4. 31.10.2023. Anatomija i fiziologija mozga 2 5. 07.11.2023. Tehnike oslikavanja mozga 6. 14.11.2023. Neuropsihologija 7. 21.11.2023. Pažnja i mozak 8. 28.11.2023. Prepoznavanje objekata i mozak 9. 05.12.2023. Pojmovi i znanje 10. 12.12.2023. Društveno ponašanje i mozak 1 11. 19.12.2023. Društveno ponašanje i mozak 2 12. 09.01.2024. Izvršne funkcije 13. 16.01.2024. Emocije i mozak 14. 23.01.2024. Termin za ponavljanje Seminarske teme (prema dogovoru)				
Obvezna literatura	Banich, M.T. (2004). Cognitive Neuroscience and Neuropsychology. Boston, MA: Houghton Mifflin.				



	<p>Ramachandran, V. S. (2012). Pričljivi mozak : potraga neuroznanstvenika za onim što nas čini ljudima. Zagreb: Tim-Press.</p> <p>Šimić, N., Valerjev, P., i Nikolić Ivanišević, M.(2019). Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića. Sveučilište u Zadru.</p>					
Dodatna literatura	<p>Carr, N. (2011). Plitko: Što Internet čini našem mozgu. Zagreb: Jesenski i Turk.</p> <p>Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., i Mangun, R.B. (2002). Cognitive Neuroscience. New York: Norton.</p> <p>Marcus, G. (2008). Kluge: The haphazard construction of the human mind. New York: Houghton Mifflin.</p> <p>Pinel, J. P. J. (2002). Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Pinker, S. (1997). How the mind works. New York: Norton.</p> <p>Cabeza, R., i Kingstone, A. (2001). Handbook of functional neuroimaging of cognition. Cambridge, MA: MIT Press.</p> <p>Farah, M.J., i Feinberg, T.E. (2000). Patient-based approaches in cognitive neuroscience. Cambridge, MA: MIT Press.</p> <p>O'Reilly, R.C., i Munakata, Y. (2000). Computational explorations in cognitive neuroscience. Cambridge, MA: MIT Press.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59%	% nedovoljan (1)				
	60-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	90-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih 					



	<p>studenta; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁸)

Sastavnica	ODJEL ZA PSIHOLOGIJU					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	PSIHOLOŠKI TRETMANI I TERAPIJE					ECTS	5
Naziv studija							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	HRVATSKI
Početak nastave	3.10.2023.					Završetak nastave	26.01.2024.
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	ANITA VULIĆ-PRTORIĆ						
E-mail	avulic@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom od 10 do 12h	
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Po završetku ovog kolegija i nakon položenog pismenog ispita studenti bi trebali znati odabrati metode psihološke intervencije za različite psihološke probleme i poremećaje.						
Ishodi učenja na razini programa							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaje		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
							<input type="checkbox"/> istraživanje

⁸ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjete pristupanja ispitu studenti stječu redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima, 75% na seminarima i 100% nazočnosti na vježbama), te obavljanjem svih seminarskih zadataka u dogovoru s predmetnim nastavnikom.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	U okviru ovog kolegija studenti se upoznaju s osnovnim pristupima u psihologiji savjetovanja, teorijskim paradigmama, te osnovnim vještinama koje će pojedincima pomoći u procesu rješavanja vlastitih problema: prihvaćanju vlastite odgovornosti, bolje razumijevanje problema, usvajanje novih oblika ponašanja, stvaranje i održavanje zadovoljavajućih socijalnih odnosa.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u područje 2. Psihološki tretmani i terapije – osnovne teorijske paradigme 3. Psihološki tretmani i terapije – osnovne tehnike i metode 4. Psihodinamske terapije i tretmani – teorijske osnove 5. Psihodinamske terapije i tretmani – tehnike i metode 6. Bihevioralne terapije i tretmani – teorijske osnove 7. Bihevioralne terapije i tretmani – tehnike i metode 8. Humanističke terapije i tretmani – teorijske osnove 9. Humanističke terapije i tretmani – tehnike i metode 10. Integrativni pristupi u terapiji – teorijske osnove 11. Integrativni pristupi u terapiji – teorijske osnove 12. Psihološki tretmani i terapije specifičnih psihičkih poremećaja – osnovne tehnike i metode 13. Psihološki tretmani i terapije specifičnih psihičkih poremećaja – osnovne tehnike i metode 14. Psihološki tretmani i terapije specifičnih psihičkih poremećaja – osnovne tehnike i metode 15. Istraživanja u okviru pojedinih terapijskih pristupa. <p>Popis literature prema prijedlogu predmetnog nastavnika</p>				
Obvezna literatura	Corey G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2002). Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Naklada Slap • Davison G.C., Neale J.M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Jastrebarsko: Naklada Slap. • Vulić-Prtorić A. (2004). Depresivnost u djece i adolescenata, Jastrebarsko: Naklada Slap. • Anić N. (ur) Praktikum iz bihevior terapije I. (1984), II. (1985), III. (1990), Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske. • Lazarus A. A. (2003). Kratka, ali sveobuhvatna psihoterapija, višemodalni način, Jastrebarsko: Naklada Slap. • Dumont F., Corsini R.J. (2004). Šest terapeuta i jedan klijent, Jastrebarsko: Naklada Slap. • Weiner I.B. (1976). Clinical Methods in Psychology, New York: Wiley & Sons. 				



	<ul style="list-style-type: none"> Jukić V., Pisk Z. (ur.) (2008) Psihoterapija – škole i psihoterapijski pravci u Hrvatskoj danas. Zagreb, Medicinska naklada
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja psihoterapijskih intervencija
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input type="checkbox"/> seminar i rad <input type="checkbox"/> seminar ski rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na temelju slijedećih pokazatelja: <ul style="list-style-type: none"> prisustvovanje i aktivnosti tijekom nastave i konzultacija – 10% uspješno napisane i ocijenjene seminarske radnje – 30% uspjeh na pismenom dijelu ispita – 60%
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 50 % nedovoljan (1)
	50–65 % dovoljan (2)
	66–75 % dobar (3)
	76–85 % vrlo dobar (4)
	>86 % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; – razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.							
Naziv kolegija	Upravljanje ljudskim potencijalima					ECTS	4							
Naziv studija	Diplomski studij psihologije													
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input checked="" type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	2	P	2	S	1	V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Mjesto i vrijeme oglašeni su Rasporedom sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik Engleski jezik					
Početak nastave	/09. listopada 2023./					Završetak nastave			/22. siječnja 2024./					
Preduvjeti za upis	-													
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Andrea Tokić													
E-mail	apupic@unizd.hr					Konzultacije		Ponedjeljkom prije i nakon nastave i po dogovoru mailom						
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Andrea Tokić													
E-mail						Konzultacije								
Suradnici na kolegiju														
E-mail						Konzultacije								
Suradnici na kolegiju														
E-mail						Konzultacije								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	Student će moći: - Opisati osnovna područja upravljanja ljudskim potencijalima - Definirati zahtjeve radnog mjesta i zahtjeve za izvršioca na određenom radnom mjestu - Planirati postupke pribavljanja i selekcije kandidata - Definirati kriterije radne uspješnosti - Adekvatno odabrati i/ili konstruirati instrumente za praćenje radne uspješnosti - Povezati radnu uspješnost sa sustavom nagrađivanja - Planirati obrazovanje djelatnika i razvoj njihove karijere - Identificirati specifične pravne i etičke poteškoće vezane za upravljanje ljudskim potencijalima													

⁹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- kritički analizirati suvremene spoznaje u temeljnim i primijenjenim područjima psihologije- objasniti složene odnose osobina ličnosti, kognicije, emocija, motivacije i socijalnog ponašanja čovjeka-kritički analizirati različite pristupe, metode i tehnike mjerenja psiholoških osobina pojedinaca, te obilježja grupa i sustava-biti osjetljiv u interakciji s pojedincima i grupama uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, svjetonazor, sociekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta- identificirati prepreke uspješnoj komunikaciji u različitim kontekstima i ponuditi rješenja kroz primjenu tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s drugim pojedincima, grupom ili javnošću-razviti usluge i proizvode temeljene na psihološkim teorijama i metodama u različitim područjima primijenjene psihologije-planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće preventivne/interventne aktivnosti u različitim primijenjenim područjima psihologije-profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova u skladu s etičkim kodeksom struke-primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema u realnom okruženju na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini,- donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	- Redovito pohađanje i sudjelovanje na predavanjima , seminarima, vježbama i terenskoj nastavi. - obavljeni svi zadaci u okviru vježbi i seminara				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	05. 02. 2024. 19. 02. 2024.			09. 09. 2024. 23. 09. 2024.	
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija je upoznati studente s primjenom osnovnih psihologijskih principa i metoda u području upravljanja ljudskim resursima u organizacijama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upravljanje ljudskim potencijalima (uvodna tema): definiranje područja, strateška uloga ULJP, aktivnosti uključene u ULJP2. Analiza i planiranje ljudskih potencijala: što određuje (koji faktori) izradu plana, elementi procesa planiranja, definiranje ciljeva3. Privlačenje i novačenje: planiranje, metode, organizacijska socijalizacija4. Zapošljavanje: proces selekcije, korištene metode selekcije5. Osposobljavanje i obrazovanje djelatnika6. Razvoj ljudskih potencijala (razvoj karijera): procjena potreba razvoja, ravnoteža organizacijskih i individualni potreba, periodi razvoja karijere, programi za razvoj karijere7. Procjena i upravljanje učinkom: načini mjerenja, modeli praćenja, procesi upravljanja učinkom (1. dio)8. Procjena i upravljanje učinkom: načini mjerenja, modeli praćenja, procesi upravljanja učinkom (1. dio)9. Nagrađivanje: vrste kompenzacije, određivanje sistema nagrađivanja, percepcija pravednosti plaće10. Odnosi među zaposlenicima i rukovođenje				



	<p>11. Zdravlje i sigurnost zaposlenika; Pravila, prava radnika i odnos sa sindikatima 12. Upravljanje različitostima</p> <p>Vježbe: Vježbe tematski slijede teme predavanja, a organizirane su kroz rad na praktičnim primjerima i simulacije realnih situacija.</p> <p>U sklopu vježbi planirana je terenska nastava u tvrtkama koje se bave profesionalnom selekcijom i razvojem karijera te razmjena iskustava s kolegama iz prakse.</p> <p>Seminari: Seminarski zadaci uključuju samostalan rad studenta u obradi teme relevantne za ovaj kolegij, a koje će biti dogovorene prvi sat nastave. Student svoj seminarski rad prezentira pred cijelom grupom.</p>					
Obvezna literatura	<p>Dessler, G. (2017). Human Resource Management (15th ed.). USA: Pearson Education.</p> <p>Landy, F. J. & Conte, J. M. (2013). Work in the 21st Century: An introduction to industrial and organizational psychology. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2011). Human resource management (9th ed.). Mason, USA: South-Western/Cengage Learning.</p>					
Dodatna literatura	<p>Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Zagreb: Golden marketing.</p> <p>Cascio, W. F., Aginis, H. (2005). Applied psychology in human resources management (6th ed.). New Jersey, USA: Pearson prentice Hall.</p> <p>Robbins, S.P. i Judge, T.A. (2010). Organizacijsko ponašanje. Zagreb: MATE</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	U formiranju konačne ocjene, udio od 30% čini ocjena na pismenom ispitu, 40% ocjena iz usmenog ispita te 30% ocjena izvedbe vježbi i seminara.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)				
	≥60%	% dovoljan (2)				
	≥70 %	% dobar (3)				
	≥80 %	% vrlo dobar (4)				
	≥90 %	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					



	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁰)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				akad. god.	2023/2024	
Naziv kolegija	Stres u radu				ECTS	3	
Naziv studija	Diplomski studij psihologije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Mjesto i vrijeme izvođenja nastave oglašeni su Rasporedom sati.				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik
Početak nastave	03. 10. 2023.				Završetak nastave		26. 01. 2024.
Preuvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Ana Slišković						
E-mail	aslavic@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljkom (prije i nakon nastave); druge dane po prethodnom dogovoru e-mailom	
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Ana Slišković						
E-mail	aslavic@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju	Doc.dr.sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljkom nakon nastave; druge dane po prethodnom dogovoru e-mailom	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Opisati osnovne teorije i modele stresa u radu - Diferencirati i analizirati elemente transakcijskih modela stresa: 1) različite izvore stresa; 2) ishode stresa na individualnoj i organizacijskoj razini; te 3) individualne, 						

¹⁰ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>organizacijske i kontekstualne čimbenike koje doprinose negativnim ishodom stresa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati i kritički vrednovati istraživačke metode u području - Kritički analizirati intervencijske strategije upravljanja stresom - Samostalno analizirati znanstveno-istraživačku literaturu vezanu za stres u određenom zanimanju / radnom sektoru - Odabrati i primijeniti adekvatne strategije upravljanja sa stresom u konkretnom zanimanju 				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - Osmisliti različite znanstvene i stručne aktivnosti usmjerene na unaprjeđenje mentalnog zdravlja i dobrobiti pojedinca i društva - Planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće preventivne/interventne aktivnosti u različitim primijenjenim područjima psihologije - Evaluirati rezultate provedenih psihologijskih istraživanja u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje u tom području - Kritički analizirati suvremene spoznaje u temeljnim i primijenjenim područjima psihologije - Primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema u realnom okruženju na primjerenom etičkom i profesionalnoj razini 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Izrada i prezentacija seminarskog rada nužan je uvjet pristupanja ispitu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	06.02.2024. 20.02.2024.				02.09.2024. 16.09.2024.
Opis kolegija	Kolegij se zasniva na teorijsko-empirijskim spoznajama iz područja radnog stresa te su u njega sadržajno uključeni sljedeći elementi: teorije i modeli stresa u radu; istraživačke metode i mjere u području stresa u radu; izvori radnog stresa, kratkoročne reakcije na radni stres; dugoročne posljedice stresa u radu na individualnoj i organizacijskoj razini; osobni, organizacijski i kontekstualni čimbenici u procesu radnog stresa; intervencijske strategije upravljanja s radnim stresom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA i SEMINARI</p> <p>Na prvim nastavnim terminima (prva tri termina nastave) bit će ukratko predstavljeno područje stresa u radu te način rada na predmetu, koji će se prvenstveno temeljiti na timskom seminarskom zadatku uz konzultativnu podršku nastavnika.</p> <p>Uvodna predavanja obuhvatit će sljedeće elemente: Stres u radu – Definiranje područja; Teorije i modeli stresa u radu; Istraživačke metode i mjere u području radnog stresa; Izvori radnog stresa; Kratkoročne reakcije na stress; Dugoročne posljedice stresa; Osobni, organizacijski i kontekstualni čimbenici (direktni, moderatorski i medijacijski učinci); Suočavanje i upravljanje s radnim stresom.</p> <p>Seminarski zadatak će se provoditi u timovima te će, nakon što se oforme timovi, svaki tim predložiti temu i plan rada. Seminarski zadatak podrazumijeva izradu seta intervencijskih mjera u pogledu prevencije negativnih posljedica stresa, odnosno promoviranja zdravlja zaposlenika i radne organizacije. Pri tome tim bira</p>				



	<p>određeno zanimanje / radni sektor (npr. <i>sveučilišni nastavnici; zdravstveno osoblje na onkološkim odjelima; ravnatelji škola; zračni piloti; sezonski radnici u hotelskom sektoru,...</i>)</p> <p>ili</p> <p>određeni izvor stresa / stresor (npr. <i>narušeni međuljudski odnosi, nametnuti ritam rada; nepovoljna organizacijska klima; mobbing; uvođenje organizacijske promjene; visoko radno opterećenje...</i>).</p> <p>Zadatak tima je da na osnovi prethodnog sustavnog pregleda relevantnih spoznaja iz literature izradi set intervensijskih mjera upravljanja sa stresom (organizacijske i individualne strategije upravljanja sa stresom; primarna, sekundarna i tercijarna razina).</p> <p>Uz prezentaciju pregleda literature i ponuđenog seta intervensijskih mjera, obaveza tima je praktično izvesti jednu od intervencijskih mjera sekundarne razine koju su preporučili za određeni sektor / zanimanje/ stresor.</p> <p><u>Primjeri intervensija sekundarne razine - radionice:</u> <i>Kako se nositi s tipičnim stresorima na X radnom mjestu;</i> <i>Strategije suočavanja sa stresom na poslu X;</i> <i>Organizacijske i individualne strategije upravljanja stresom kod X;</i> <i>Regulacija emocija na poslu;</i> <i>Promoviranje mentalnog zdravlja na radnom mjestu;</i> <i>Izgradnja zdrave radne organizacije i/ili efikasno rukovođenje – radionica za rukovoditelje; Demonstracija individualnih tehnika nošenja sa stresom na poslu;</i> <i>Socijalna podrška na radnom mjestu;</i> <i>Vještine upravljanja vremenom;</i> <i>Komunikacijske vještine na poslu;</i> <i>Kako održati ravnotežu radnog i privatnog života?</i> <i>Kako unaprijediti timski rad?</i> <i>Prepoznavanje simptoma narušenog mentalnog zdravlja;</i> <i>Prepoznavanje simptoma izgaranja na poslu;</i> <i>Postavljanje granica na poslu;</i> <i>Prevenција mobbinga;</i> <i>Relaksacijske tehnike;</i> <i>Usredotočena svjesnost – mindfulness;</i> <i>Što zaposlenik pod stresom može napraviti za svoje mentalno zdravlje?;</i> <i>Kako pomoći kolegi pod stresom?;</i> <i>Upravljanje stresom u radu iz perspektive određenih psihoterapijskih pravaca.</i></p> <p>Napomene: - Primjeri radionica su ilustrativne prirode (pružaju uvid u raspon intervensijskih mjera sekundarne razine). - Prezentacija seminarskog zadatka je planirana u drugoj polovici semestra, pri čemu tim a) prezentira <u>razvijeni set intervensijskih mjera</u> za određeno zanimanje/sektor/izvor stresa (predloženom setu mjera u prezentaciji nužno mora prethoditi <i>uvodni dio</i> iz kojeg je jasno teorijsko polazište iz literature) b) izvodi <u>radionicu</u> pred grupom studenata u sklopu nastave (ukoliko je organizacijski neizvedivo da se planirana radionica izvede pred ciljanom populacijom / zaposlenicima).</p>
Obvezna literatura	Sulsky, L.; Smith, C. A. (2005). <i>Work Stress</i> . Belmont, CA, USA: Thomson Wadsworth. Slišković, A. (2017). <i>Stres u radu – nastavni materijali</i> . Dostupno na: http://www.unizd.hr/Portals/12/pdf/Nastava/SuR.pdf
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Arnold, J., Silvester, J., Patterson, F., Robertson, I., Cooper, C.L., Burns, B. (2005). <i>Work Psychology - Understanding Human Behaviour in the Workplace</i>. FT Prentice Hall. Poglavlje 11: Stress in the workplace (str. 386 - 426.)



	<ul style="list-style-type: none"> Doyle, C.E. (2003). <i>Work and Organizational Psychology: An introduction with attitude</i>. Hove, Sussex: Psychology Press, Taylor and Francis. Poglavlje 4: A study of stress: Design of environments and work (str. 111-159.) O'Driscoll, M.P., Cooper, C.L. (2002). Job-related stress and burnout. U P. Warr (Ur.) <i>Psychology at Work</i> (str. 203-229). Penguin Books Ltd. Lundberg, U., Cooper, C.L. (2011). <i>The Science of Occupational Health: Stress, Psychobiology and the New World of Work</i>. Wiley-Blackwell. Dewe, P.J., Michael P., O'Driscoll, Cooper, C.L. (2010). <i>Coping with Work Stress. A Review and Critique</i>. Wiley-Blackwell. Jaimez, M.J., Bretones, F.D. (2011). Towards a healthy organisation model. <i>The Journal of Industrial Relations & Human Resource</i>, 13(3), 7-26. Kenny, D. T., McIntyre D. (2005). Constructions of occupational stress: Nuance or novelty? U A-S.G. Antoniou i C.L. Cooper (Ur.) <i>Research Companion to Organizational Health Psychology</i> (str. 20-58). Cheltenham, United Kingdom: Edward Elgar Publishing. Langan-Fox, J., Cooper, C. L. (2011). <i>Handbook of Stress in the Occupations</i>. New Horizons in Management. Cheltenham, UK: Edward Elgar. Mark, G. M., Smith, A.P. (2008). <i>Stress models: a review and suggested new direction</i>. U: Houdmont, J. and Leka, S. (ur.) <i>Occupational Health Psychology</i>, European Perspectives On Research, Education and Practice, 3. Nottingham: Nottingham University Press, str. 111-144. 						
Mrežni izvori	Web of Science; Scopus; HRČAK – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena na kolegiju će se temeljiti na ocjeni prezentacije seminarskog rada. Usmeni ispit je opcionalan.						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita	0-2 boda	nedovoljan (1)					
	3 boda	dovoljan (2)					
	4 boda	dobar (3)					
	5 bodova	vrlo dobar (4)					
	6 bodova	izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:						



	<ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>
--	--



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{11*}

Naziv kolegija	Kognitivni razvoj i učenje						akad. god.	2023./2024.
Naziv studija	DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE						ECTS	3
Sastavnica								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave							Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski
Početak nastave	1. 10. 2023.						Završetak nastave	26. 01. 2024.
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Izabela Sorić							
E-mail	isoric@unizd.hr					Konzultacije		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Izabela Sorić							
E-mail	isoric@unizd.hr					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati različite teorije kognitivnog razvoja i kritički ih usporediti. • opisati razvojne promjene (kognitivna postignuća) u različitim razvojnim razdobljima. • analizirati doprinos različitih kognitivnih teorija razumijevanju procesa učenja i poučavanja. • analizirati kontekstualne utjecaje na kognitivni razvoj i učenje • opisati kognitivnu osnovu razvoja vještina čitanja i pisanja • predložiti postupke poticanja razvoja vještina čitanja i pisanja • opisati kognitivnu osnovu razvoja matematičkih i prirodnoznastvenih znanja i vještina • kritički usporediti različite metode poučavanja s obzirom na njihov doprinos kognitivnom razvoju 							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> • kritički analizirati suvremene spoznaje u temeljnim i primijenjenim područjima psihologije • objasniti složene odnose osobina ličnosti, kognicije, emocija, motivacije i socijalnog ponašanja čovjeka • planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće preventivne/interventne aktivnosti u različitim primijenjenim područjima psihologije 							

^{11*} Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema u realnom okruženju na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini, • primijeniti adekvatne postupke u slučaju kršenja etičkih načela u profesionalnom radu psihologa 			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave, priprema za i aktivno sudjelovanje u debatama (vježbe).				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Objasniti glavne koncepte i teorije promjena u kognitivnom razvoju u kontekstu učenja kao i ponuditi smjernice za njihovu praktičnu primjenu u svrhu poboljšanja procesa učenja i poučavanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none"> • Uvodno predavanje • Teorije kognitivnog razvoja i učenje: Piagetova teorija - kritike • Teorije kognitivnog razvoja i učenje: Teorija procesiranja informacija • Teorije kognitivnog razvoja i učenje: Teorija Vygotskog (sociokulturalni pristup) • Razvoj govora • Razvoj pamćenja • Razvoj viših kognitivnih procesa: razvoj pojmova i rješavanje problema • Razvoj metakognicije i samoregulacije učenja • Kontekstualni utjecaji na kognitivni razvoj i učenje • Razvoj vještine čitanja • Razvoj vještine pisanja • Razvoj matematičkih vještina • Razvoj prirodoslovnog znanja i vještina 				
Obvezna literatura	<p>Određena poglavlja iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Byrnes, J.P. (2001). Cognitive Development and Learning. Allyn and Bacon. • Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja (str. 5-342). Jastrebarsko: Naklada Slap. • Vasta, R., Haith, M.M. & Miller, S.A. (1998). Dječja psihologija (poglavlje 8). Naklada Slap: Jastrebarsko • Vizek Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja, Zagreb:IEP-Vern - (str. 411-443). • Sorić (2014). Samoregulacija učenja (str. 42-52). Jastrebarsko: Naklada Slap. • Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija (24-52; 232-346). Jastrebarsko: Naklada Slap. • Ristić Dedić, Z. (2009). Prikaz metodoloških i analitičkih pristupa u mikrorazvojnim istraživanjima. <i>Psihologijske teme</i> 18 (1), 1-20 				
Dotatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Case, R. (1993). Theories of learning and theories of development. <i>Educational Psychologist</i>, 28(3), 219-233. http://www.andrews.edu/~rbailey/Chapter%20one/9401313658.pdf 				



	<ul style="list-style-type: none"> • Siegler, R.S. (2000). The rebirth of children's learning. Child Development, 71(1), 26-35. http://www.psy.cmu.edu/~siegler/siegler2000-rebirth.pdf • Bloom, P. (2001). Precis of how children learn the meanings of words. Behavioral and Brain Sciences, 24, 1095–1103. http://www.yale.edu/mindevlab/papers/bloom-precis.pdf • Waxman, S.R. & Booth, A.E. (2000). Principles that are invoked in the acquisition of words, but not facts. Cognition, 77, B33-B43. • Kolić-Vehovec, S. i Bajšanski, I. (2006). dobne i spolne razlike u nekim vidovima metakognicije i razumijevanja pri čitanju. Društvena istraživanja, Vol.15 No.6 (86). http://hrcak.srce.hr/18350 • Vizek Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja, Zagreb: IEP-Vern -Poučavanje čitanja (str. 377.-391.) • Perfetti, C.A. & Bolger, D.J. (2004). The Brain Might Read That Way. Scientific Study of Reading, 8 (3), 293-304. http://www.pitt.edu/~perfetti/PDF/Brain%20might%20read%20that%20way-%20Bolger.pdf • Guthrie, J. T., Wigfield, A., Barbosa, P., Perencevich, K. C., Taboada, A., Davis, M. H., Scaffidi, N. T., & Tonks, S. (2004). Increasing reading comprehension and engagement through Concept-Oriented Reading Instruction. Journal of Educational Psychology, 96(3), 403-423. http://www.cori.umd.edu/research-publications/2004-guthrie-wigfield-et-al.pdf • Raynor, K., Foorman, B.F., Perfetti, C.A., Pesetsky, D. & Seidenberg, M.S. (2002). How should reading be taught? Scientific American, 85-91. http://lenl.wisc.edu/publications/archive/32.pdf • Čudina-Obradović, M. (2014). Psihologija čitanja. Zagreb: Golden marketing. • Čudina-Obradović, M. Igrum do čitanja : igre i aktivnosti za razvijanje vještina čitanja. Zagreb : Školska knjiga, 2002 • Čitanje za školu i život. IV. simpozij učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika. Zbornik radova. Agencija za odgoj i obrazovanje. Zagreb, 2013. (Svjetlana Kolić-Vehovec: Kognitivni i metakognitivni aspekti čitanja / Barbara Rončević Zubković: Samoregulacija čitanja, http://www.azoo.hr/images/izdanja/citanje/index.html) • Nikčević-Milković, A. (2008). Procesni pristup pisanju kao oblikovanju teksta, Psihologijske teme, 17(1), 185-201. • Nikčević-Milković, A. (2013.). Psihologija pisanja-određenje pisanja i njegovih procesa, razvoj pisanja kod djece te pristupi poučavanju pisanja, Školski vjesnik, 62(2-3): 391-411, Split. • Visinko, K. (2010). Pisanje, Zagreb: Školska knjiga • Graham, S. & Perin, D. (2007). A Meta-Analysis of Writing Instruction for Adolescent Students. Journal of Educational psychology, 99(3), 445-476. http://bridgestolearning2009.pbworks.com/f/graham%26perin07.pdf • Vlahović-Štetić, V., Nadilo, M., Pavlin-Bernardić, N. (2008). Brojenje: Stječemo li prije načela ili vještinu, Suvremena psihologija, 9, 1, 21-34 • Nunes, T. & Bryant, P. The development of mathematical thinking (2011). U R. Gillibrand, V. Lam, V. & V.L. O'Donnell (Ur.), Developmental Psychology (str. 168-213). Pearson, UK. • Siegler, R.S. (2003). Implications of cognitive science research for mathematics education. U Kilpatrick, J., Martin, B., Schifter, D.E. (Eds.), A research companion to principles and standards for school mathematics (pp. 219-233). Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics. http://www.psy.cmu.edu/~siegler/NCTM.pdf 											
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja kognitivne psihologije i psihologije obrazovanja											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> praktični rad			<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> praktični rad									
		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici									



Način formiranja završne ocjene (%)	Prati se sudjelovanje u nastavi (prisustvo i aktivnost), kvaliteta pripreme i sudjelovanja u debatama, kvaliteta izvještaja o samostalnim zadacima, uradak na pismenom i usmenom ispitu (po dogovoru i kolokvijima)	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/		ocjena na pismenom i usmenom ispitu
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹²)

Sastavnica	ODJEL ZA PSIHOLOGIJU					akad. god.	2023./2024.					
Naziv kolegija	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA RAZVOJNIH PROMJENA					ECTS	3					
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije											
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.				
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	S	30	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijeda 13-16 sati dvorana 33				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI				
Početak nastave	11.10.2023.				Završetak nastave			24.01.2024.				
Preduvjeti za upis	Nema.											
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka											
E-mail	imorand@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljak: 10.00-12.00h					
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka											
E-mail						Konzultacije						
Suradnici na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Suradnici na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Studenti će usvojiti znanja o suvremenim metodama istraživanja razvojnih promjena. Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• razumjeti istraživačke strategije, različite metode i nacрте istraživanja razvojnih promjena• poznavati prednosti i nedostatke različitih metoda istraživanja razvoja u različitim životnim razdobljima• kritički usporediti različite nacрте za istraživanje razvoja											

¹² Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati doprinose modificiranih razvojnih nacрта • upoznati kombiniranje eksperimentalnih i razvojnih nacрта u pronalaženju načina za poboljšanje razvoja • razviti osjetljivost za etička pitanja u istraživanjima razvoja, posebno u razdoblju djetinjstva • razumjeti ulogu razvojnih teorija u istraživačkom procesu • primijeniti usvojena znanja iz integrativnih teoretskih pristupa u razvojnoj psihologiji u razumijevanju utjecaja različitih okruženja na razvoj pojedinca • primijeniti usvojena znanja o istraživačkim metodama i nacrtima u kreiranju vlastitih istraživanja u različitim životnim razdobljima (djetinjstvu, adolescenciji, odrasloj i starijoj dobi) 				
Ishodi učenja na razini programa	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno osmisliti i provesti složeno znanstveno istraživanje primjenjujući odgovarajuće metode istraživanja i postupke naprednih statističkih analiza podataka, primjereno interpretirati dobivene rezultate te o njima izvjestiti u skladu s pravilima oblikovanja znanstvenog izvješća • evaluirati rezultate provedenih psihologijskih istraživanja u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje u tom području • biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta • primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali nastavu te izradili izvještaje koji su pozitivno ocijenjeni. Studenti tijekom nastave trebaju izraditi jedan individualni i jedan grupni pismeni izvještaj na osnovu integracije znanja iz razvojne psihologije i metodologije znanstvenih istraživanja. Datumi predaje izvještaja bit će unaprijed definirani u dogovoru s nastavnikom.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	05.02.2024. i 19.02.2024.			09.09.2024. i 23.09.2024.	
Opis kolegija	Na kolegiju se razmatraju različite teme iz područja metodologije istraživanja razvojnih promjena: pregled istraživačkih metoda i nacрта istraživanja razvojnih promjena, pregled suvremenih teorija u razvojnoj psihologiji o kontekstualnom utjecaju na razvoj, mikrogenetički nacrt – proučavanje razvoja svijeta u malom, metoda opažanja u razvojnoj psihologiji, specifičnosti u formiranju rezultata iz obiteljskih podataka, složenije analize prikupljenih podataka iz različitih izvora:				



	usporedba procjena (samoprocjene djece, procjene roditelja, vršnjaka i nastavnika), sociometrijske tehnike u razvojnoj psihologiji, kombiniranje eksperimentalnih i razvojnih nacрта – testiranje teorije i evaluacija intervencija za poboljšanje razvoja, procjene učinkovitosti postojećih programa.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istraživačke strategije: mjerenje razvojnih promjena, opći i modificirani razvojni nacrti. 2. Kreiranje istraživačkog nacрта: odabir istraživačkih metoda u pojedinom životnom razdoblju i prikaz mjernih instrumenata u određenom području istraživanja 3. Adaptacija longitudinalnog pristupa: mikrogenetički nacrt istraživanja razvoja. 4. Metoda opažanja u razvojnoj psihologiji. 5. Sustavno opažanje ponašanja djece. 6. Primjena sociometrije u razvojnoj psihologiji. 7. Razvoj kao dinamičan sustav - metodološki izazovi proučavanja razvoja u kontekstu. 8. Usporedba procjena različitih procjenjivača. 9. Složenije analize prikupljenih podataka iz različitih izvora. 10. Kombiniranje eksperimentalnih i razvojnih nacрта – testiranje teorije i evaluacija intervencija za poboljšanje razvoja. 					
Obvezna literatura	Teti, D. M. (2005). <i>Handbook of Research Methods in Developmental Science</i> . New York: Blackwell.					
Dodatna literatura	<p>McHale, S.M., Amato, P., Booth, A. (2014). <i>Emerging Methods in Family Research</i>. New York: Springer.</p> <p>Freeman, M. i Mathison, S. (2008). <i>Researching Children's Experiences</i>. New York: The Guilford Press.</p> <p>Greenstein, T.N. (2006). <i>Methods of Family Research</i>. Thousand Oaks: Sage Publications.</p> <p>Recentni znanstveni radovi iz razvojne psihologije.</p>					
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihologije.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na sljedeći način: ocjena individualnog pismenog izvještaja (60%) i grupnog pismenog izvještaja i izlaganja (40%).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/		% nedovoljan (1)			
			% dovoljan (2)			
			% dobar (3)			
			% vrlo dobar (4)			
			% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave					



	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevera kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Metodika nastave psihologije					akad. god.	2023./2024.	
Naziv studija	Diplomski studij psihologije					ECTS	5	
Sastavnica								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	2	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	2/10/2023					Završetak nastave		26/01/2024
Preduvjeti za upis kolegija	Odslušani kolegiji Zajedničkih programskih osnova za stjecanje nastavničkih kompetencija.							
Nositelj kolegija	Dr. sc. Artta Dodaj							
E-mail	adodaj@unizd.hr artadodaj@gmail.com					Konzultacije	Prema dogovoru na e-mail adresu nastavnika	
Izvođač kolegija	Dr. sc. Artta Dodaj							
E-mail	adodaj@unizd.hr artadodaj@gmail.com					Konzultacije	Prema dogovoru na e-mail adresu nastavnika	
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog kolegija studenti će moći: 1. definirati metodiku nastave 2. objasniti karakteristike psihologije kao nastavnog predmeta 3. analizirati nastavni plan i program psihologije u srednjim školama 4. izraditi operativni plan i program rada iz predmeta psihologije 5. razlikovati etape nastavnog procesa 6. samostalno pripremiti i održati nastavni sat 7. odabrati prikladne metode i postupke poučavanja s obzirom na cilj i ishode poučavanja nastavnog sata 8. odabrati prikladne metode praćenja i ocjenjivanja učeničkog napretka 9. evaluirati kvalitetu nastavnog procesa							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	• opisati temeljna i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično), te unutar njih i praktično djelovati.							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i uvažavati razlike među ljudima, te biti osjetljiv u interakciji s pojedincima različitih sposobnosti, podrijetla i svjetonazora unutar sociokulturnog konteksta. • primijeniti znanja i vještine kritičkog i kreativnog mišljenja za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkom i profesionalnoj razini. • profesionalno komunicirati s klijentima, drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova, te biti osposobljeni za nastavak znanstvenog i stručnog usavršavanja. 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	30.01. u 9.00h 13.02. u 9.00h				03.09. u 09.00h 17.09. u 09.00h
Opis kolegija	Cilj kolegija je polaznike upoznati s osnovnim metodičkim konceptima i pristupima planiranja, provedbe i vrednovanja nastave iz psihologije u srednjim školama kako bi stečena znanja primijenili u održavanju predmetne nastave iz psihologije.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Svrha i ciljevi nastave psihologije 3. Planiranje i priprema nastave 4. Izvedba nastavnog sata 5. Metode poučavanja: izlaganje 6. Metode poučavanja: instrukcija 7. Metode poučavanja: vođeno i čisto otkrivanje 8. Metode poučavanja: rasprava 9. Metode poučavanja: suradničko učenje 10. Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napretka 11. Usmeno ispitivanje 12. Pismeno ispitivanje 13. Evaluacija nastave i nastavnika 				
Obvezna literatura	Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V. (2014). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP. Woolfolk, A. E. (2001). <i>Educational Psychology</i> . Englewood Cliffs. Prentice Hall. NY. Kyriacou, C. (1997). <i>Temeljna nastavna umijeća</i> . Educa, Zagreb				
Dodatna literatura	Arends, R.,I., (1991). <i>Learning to teach</i> . McGraw Hill, New York. Glasser, William (2005). <i>Kvalitetna škola: Škola bez prisile</i> . Educa, Zagreb.				
Mrežni izvori	Različite baze podataka iz područja psihologije obrazovanja i didaktike				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena će se dodijeliti na temelju razine usvojenosti ishoda iz kolegija <i>Hospitacija i prakse nastave psihologije</i> . Praćenje razine usvojenosti ishoda u studenata vršit će se dodjeljivanjem ocjene za sljedeće elemente praćenja ostvarenih aktivnosti:				
	Elementi praćenja		Rok za izvršavanje obveza	Udio u ocjeni	



	<table border="1"><tbody><tr><td>1. Napisan i predan <i>Izvještaj pisane pripreme nastavnog sata pred studentima</i></td><td>do 17.11.2023.</td><td>25%</td></tr><tr><td>2. Održan nastavni sat pred studentima koji je ocijenjen pozitivno od strane nastavnika i studenata</td><td>do 12.1.2024.</td><td>25%</td></tr><tr><td>3. Održan nastavni sat u srednjoj školi koji je ocijenjen pozitivno od strane mentora</td><td>do kraja nastave u zimskom semestru (26. 1. 2024.)</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	1. Napisan i predan <i>Izvještaj pisane pripreme nastavnog sata pred studentima</i>	do 17.11.2023.	25%	2. Održan nastavni sat pred studentima koji je ocijenjen pozitivno od strane nastavnika i studenata	do 12.1.2024.	25%	3. Održan nastavni sat u srednjoj školi koji je ocijenjen pozitivno od strane mentora	do kraja nastave u zimskom semestru (26. 1. 2024.)	50%	
1. Napisan i predan <i>Izvještaj pisane pripreme nastavnog sata pred studentima</i>	do 17.11.2023.	25%									
2. Održan nastavni sat pred studentima koji je ocijenjen pozitivno od strane nastavnika i studenata	do 12.1.2024.	25%									
3. Održan nastavni sat u srednjoj školi koji je ocijenjen pozitivno od strane mentora	do kraja nastave u zimskom semestru (26. 1. 2024.)	50%									
	<p>Nastavnik će formirati konačnu ocjenu uzimajući u obzir gore navedene elemente ocjenjivanja. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (izvještaj 1 x 0,25) + (nastavni sat pred studentima x 0,25) + (nastavni sat u školi x 0,5)</p> <p>Npr. Student je ostvario ocjenu vrlo dobar (4) iz <i>Izvještaja</i>, dobar (3) iz <i>Održanog nastavnog sata pred studentima</i> te izvrstan (5) iz <i>Održanog nastavnog sata u srednjoj školi</i>. U našem primjeru taj bi izračun izgledao ovako: $(4 \times 0,25) + (3 \times 0,25) + (5 \times 0,50) = 1 + 0,75 + 2,5 = 4,25 = 4$. Konačna ocjena u ovome slučaju bila bi vrlo dobar (4).</p>										
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tbody><tr><td></td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td></td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td></td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td></td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td></td><td>% izvrstan (5)</td></tr></tbody></table>		% nedovoljan (1)		% dovoljan (2)		% dobar (3)		% vrlo dobar (4)		% izvrstan (5)
	% nedovoljan (1)										
	% dovoljan (2)										
	% dobar (3)										
	% vrlo dobar (4)										
	% izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>										



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Hospitacije i praksa nastave psihologije					akad. god.	2023./2024.
Naziv studija	Diplomski studij psihologije					ECTS	8
Sastavnica							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	0	P	2	S	4	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	2/10/2023					Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	Odslušani kolegiji Zajedničkih programskih osnova za stjecanje nastavničkih kompetencija.						
Nositelj kolegija	Dr. sc. Artta Dodaj						
E-mail	adodaj@unizd.hr artadodaj@gmail.com				Konzultacije	Prema dogovoru na e-mail adresu nastavnika	
Izvođač kolegija	Dr. sc. Artta Dodaj						
E-mail	adodaj@unizd.hr artadodaj@gmail.com				Konzultacije	Prema dogovoru na e-mail adresu nastavnika	
Suradnik na kolegiju	Krešimir Prijatelj, mag. psych.						
E-mail	kresimir.prijatelj@gmail.com				Konzultacije	Prema dogovoru na e-mail adresu suradnika	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon završenog kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> izraditi plan nastavnog sata iz psihologije samostalno izvesti nastavni sat psihologije raspravljati refleksivno o promatranj izvedbi nastavnog sata analizirati nastavnu praksu u srednjim školama prosuditi o važnosti usavršavanja kvalitete nastavnog procesa 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> opisati temeljna i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično), te unutar njih i praktično djelovati. prepoznati i uvažavati razlike među ljudima, te biti osjetljiv u interakciji s pojedincima različitih sposobnosti, podrijetla i svjetonazora unutar sociokulturnog konteksta. 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti znanja i vještine kritičkog i kreativnog mišljenja za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkom i profesionalnoj razini. • profesionalno komunicirati s klijentima, drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova, te biti osposobljeni za nastavak znanstvenog i stručnog usavršavanja. 			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	30.01. u 9.00h 13.02. u 9.00h			03.09. u 09.00h 17.09. u 09.00h	
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s nastavnom praksom i aktivnostima nastavnika psihologije, te im omogućiti da u stvarnim i simuliranim uvjetima izvedbe nastavne prakse uvježbaju nastavničke vještine i razviju svjesnost o važnosti osiguravanja i usavršavanja kvalitete nastavnog procesa.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	14. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema. 15. Izrada pismene pripreme za izvođenje nastavnog sata. 16. Izvedba nastavnog sata psihologije pred studentima 17. Analize priprema i izvedbe nastavnog sata uz komentare studenata i nastavnika/ce 18. Hospitacije kod mentora u srednjim školama 19. Samostalno održavanje nastavnog sata iz psihologije u srednjoj školi 20. Analiza dnevnika nastavne prakse 21. (Samo)evaluacija nastavničkih kompetencija				
Obvezna literatura	Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V. (2014). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP. Woolfolk, A. E. (2001). <i>Educational Psychology</i> . Englewood Cliffs. Prentice Hall. NY. Kyriacou, C. (1997). <i>Temeljna nastavna umijeća</i> . Educa, Zagreb Udžbenik psihologije za srednje škole				
Dotatna literatura	Arends, R.,I., (1991). <i>Learning to teach</i> . McGraw Hill, New York. Glasser, William (2005). <i>Kvalitetna škola: Škola bez prisile</i> . Educa, Zagreb.				
Mrežni izvori	Različite baze podataka iz područja psihologije obrazovanja i didaktike				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	U okviru kolegija student: <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u pisanoj pripremi nastavnog sata (25% udjela ocjene) - promatra i ocjenjuje nastavne sate drugih studenata (25% udjela ocjene) - promatra 3 do 5 nastavnih sati mentora u gimnazijama ili ostalim srednjim školama u kojima se predaje predmet psihologije (0% udjela ocjene) - sudjeluje u pripremi i izvedbi nastavnog sata u razredu (50% udjela ocjene) - sastavlja portfolio o razvijanju vlastite nastavničke kompetencije s prikazanim primjercima pripreme nastavnih sati, primjercima izrade nastavnih materijala, mentorovom ocjenom kvalitete studentove samostalne nastave, refleksijom na (vlastitu/nastavnikovu) izvedbu nastavnog sata u razredu i dnevnikom prakse (0% udjela ocjene) 				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)				
	% dovoljan (2)				
	% dobar (3)				
	% vrlo dobar (4)				
	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice				



	<input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*³)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023/24
Naziv kolegija	Osnove geštalt psihoterapije					ECTS	3
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorkom od 17-20 Učionica 22			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	10.10.2023.			Završetak nastave		23.1.2024.	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić						
E-mail	marina@unizd.hr			Konzultacije	Utorkom 15-17		
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić						
E-mail	marina@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati tijek i utjecaj različitih pravaca na razvoj geštalt psihoterapije - Opisati potrebne čimbenike važne za početak psihoterapijske seanse - Razlikovati fenomenološki pristup od interpretacije, kao i tri glavne komponente fenomenološkog pristupa - Opisati teoriju polja - Definirati i opisati značajke svjesnosti i njene važnosti u terapijskom procesu - Opisati zone svjesnosti i ciklus kontakta - Objasniti paradoksalnu teoriju promjene - Definirati dijaloški pristup i četiri elementa dijaloškog odnosa - Opisati važne elemente psihoterapijske procjene i faze psihoterapijskog rada - Opisati, dati primjer i objasniti jačanje sustava potpore kod klijenta/ice - Opisati kontekst u kojem se eksperimentiranje u geštalt psihoterapiji koristi - Prepoznati i opisati karakteristike i specifičnosti modifikacije kontakta - Dati primjer za svaku modifikaciju kontakta kao i potrebne intervencije - Prepoznati kako se u kontekstu sada i ovdje reflektiraju nedovršeni poslovi - Opisati i dati primjer za rad s polarnostima - Opisati važnost rada na tjelesnim procesima i kako ih iskoristiti u vraćanje u sada i ovdje - Definirati kontratransfer i transfer - Opisati kako se radi transferom po geštalt načelima - Opisati rad sa sramom, anksioznošću i depresivnošću 						

¹³ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		<ul style="list-style-type: none"> - kritički razlikovati psihoterapijske pravce i područja njihove primjene - biti osjetljiv u interakciji s pojedincima i grupama uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta, - identificirati prepreke uspješnoj komunikaciji u različitim kontekstima i ponuditi rješenja kroz primjenu tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s drugim pojedincima, grupom ili javnošću - integrirati teorijske i u praksi stečene iskustvene spoznaje u različitim područjima primijenjene psihologije - razviti usluge i proizvode temeljene na psihološkim teorijama i metodama u različitim područjima primijenjene psihologije, - planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće preventivne/interventne aktivnosti u različitim primijenjenim područjima psihologije - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova u skladu s etičkim kodeksom struke - primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema u realnom okruženju na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini, - primijeniti adekvatne postupke u slučaju kršenja etičkih načela u profesionalnom radu psihologa - donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju) 			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave kako je određeno pravilnikom o studijima i studiranju				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Upoznati studente s geštalt psihoterapijom kroz teorijski i iskustveni rad. Cilj kolegija je da studenti kroz predavanja i seminare steknu uvid u važnost faktora za uspostavljanje psihoterapijskog ugovora i razvoj psihoterapijskog odnosa. Isto tako, fokus će biti dan na prepoznavanje čimbenika koji otežavaju odnosno olakšavaju uspostavu terapijskog odnosa. Kroz iskustvene vježbe, kolegij će se usmjeriti na prepoznavanje važnih teorijskih koncepata unutar geštalt terapije, poput fenomenologije i teorije polja. Cilj kolegija je da studenti dobiju osnovne informacije o osnovama geštalt terapije. Uz upoznavanje studenata s nekim od teorijskih koncepata, kolegij će se usmjeriti i na prikaz rada s klijentima s anksioznošću i depresivnošću. Studenti će uvježbavati i iskusiti neke od osnovnih vještina psihoterapijskog rada koji im mogu pomoći u budućem profesionalnom radu, ali i u procesu osobnog rasta i razvoja odnosno rada na sebi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 16. Povijest i razvoj geštalt psihoterapije? 17. Kako početi psihoterapijsku seansu i što znači terapijski ugovor? 18. Fenomenologija 19. Teorija polja u terapijskom radu 20. Svjesnost 21. Uspostavljanje terapijskog odnosa 22. Psihoterapijska procjena 23. Jačanje podrške kod klijenta/ice 24. Eksperimenti u geštalt terapiji 25. Modifikacija kontakta 26. Nezavršeni poslovi 27. Tjelesni procesi 28. Transfer i kontratransfer u geštalt psihoterapiji 29. Psihoterapijski rad sa sramom 30. Psihoterapijski rad s depresijom i anksioznošću 				
Obvezna literatura	Tanja Radionov (2013). Geštalt terapija. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Arambašić, L. (2008). Gubitak, tugovanje, podrška. Naklada Slap Ginger, S (2014). Geštalt terapija – umetnost kontakta. Beograd: Psihopolis institut.				



	<p>Joyce, P., Sills, C. (2014). Skills in Gestalt Counselling & Psychotherapy. London: Sage Publications Ltd.</p> <p>Oaklander, V. (1996). Put do dječjeg srca. Školska knjiga</p> <p>Perls, F.S., Hefferline, R., Goodman, P. (1994). Gestalt Therapy: Excitement and Growth in the Human Personality. NYC: Gestalt Journal Press.</p> <p>Philippon, P. (2012). Gestalt therapy: Roots and Branches. London: Karnac Books.</p> <p>Yalom, I. (2011). Čari psihoterapije. Beograd: Psihopolis institut.</p> <p>Yalom I., Lesc, M. (2014). Teorija i praksa grupne psihoterapije. Beograd: Psihopolis institut.</p> <p>Yontef, G., Jacobs, L. Gestalt therapy. http://www.cipog.com/it/articoli/gestalt_therapy_an_introduction_-_gary_yontef_and_lynn_jacobs.pdf https://vimeo.com/ondemand/gestaltfilms?fbclid=IwARo3Y6n2-BPIT_TPWPLiWI_nuMIFnpSlvv72LLgipnXBDZ4Tokke5IDZPmc</p>										
Mrežni izvori											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit				
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju ocjena iz završnog pismenog i usmenog ispita										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59,99%		% nedovoljan (1)								
	60%-69,99%		% dovoljan (2)								
	70%-79,99%		% dobar (3)								
	80%-89,99%		% vrlo dobar (4)								
	90%-100%		% izvrstan (5)								
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>										



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁴)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Emocije i motivacija u obrazovanju					ECTS	3	
Naziv studija	Diplomski studij psihologije							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
			<input type="checkbox"/> IV.		<input checked="" type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 19 Srijeda 8-10 h i 12-13 h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	11.10.2023.				Završetak nastave		24.01.2024.	
Preduvjeti za upis	-							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Irena Burić							
E-mail	iburic@unizd.hr				Konzultacije			
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Irena Burić							
E-mail	iburic@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - kreirati konceptualni model iz područja emocionalnih i motivacijskih procesa u obrazovnom okruženju te ga empirijski testirati koristeći se prikladnim metodološkim i statističkim postupcima - dobivene rezultate istraživanja prikazati u formi znanstvenog rada - osmisliti i implementirati praktičnu primjenu dobivenih rezultata istraživanja 							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno osmisliti i provesti složeno znanstveno istraživanje primjenjujući odgovarajuće metode istraživanja i postupke naprednih statističkih analiza podataka, primjereno interpretirati dobivene rezultate te o njima izvijestiti u skladu s pravilima oblikovanja znanstvenog izvješća, 							

¹⁴ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- evaluirati rezultate provedenih psiholoških istraživanja u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje u tom području- osmisliti različite znanstvene i stručne aktivnosti usmjerene na unaprjeđenje mentalnog zdravlja i dobrobiti pojedinca i društva				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Pravo na izlazak na ispit stječe redovitim izvođenjem zadanih zadataka.</i>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	31.01.2024. 14.02.2024.			03.09.2024. 17.09.2024.	
Opis kolegija	Kolegij se najvećim dijelom sastoji od samostalnog istraživačkog rada u području emocija i motivacije u obrazovnom kontekstu i konzultativnog rada nastavnika koji ima ulogu mentora studentima u svim fazama – prilikom odabira teme istraživanja, formiranja istraživačkog nacrtu, prikupljanja podataka, analiziranja podataka i pisanja grupnog izvještaja. Cilj kolegija je osposobiti studente za prepoznavanje relevantnih i aktualnih istraživačkih pitanja u području emocija i motivacije u obrazovanju, kao i za samostalnu provedbu istraživanja potpomognutu suvremenim istraživačkim metodama i statističkim analizama. Naposljetku, cilj kolegija je uvježbati studente u znanstvenom izvještavanju rezultata dobivenih istraživanjem kao i kreiranju praktičnih intervencija proizašlih iz zaključaka istraživanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Dodjeljivanje tema istraživanja i formiranje grupa</i>2. <i>Grupni rad na nacrtu istraživanja</i>3. <i>Prezentacija nacrtu istraživanja</i>4. <i>Predaja sinopsisa istraživanja</i>5. <i>Provedba istraživanja (prikupljanje podataka)</i>6. <i>Unos podataka</i>7. <i>Testiranje hipoteza – statistička obrada podataka</i>8. <i>Prezentacija dobivenih rezultata</i>9. <i>Izrada nacrtu praktične primjene dobivenih rezultata</i>10. <i>Prezentacija praktične intervencije proizašle iz dobivenih rezultata</i>				
Obvezna literatura	Kail, R.V. (2015). Scientific writing for psychology: Lessons in clarity and style. Sage Publications. Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap. Pekrun, R. i Linnenbrink-Garcia, L. (2014). International handbook of emotions in education. Routledge. Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja: možemo li naučiti učiti. Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Brown, T. (2006). Confirmatory factor analysis for applied research. The Guilford Press. Byrne, B. (2012). Structural equation modeling with Mplus. London: Routledge. Clark-Carter, D. (2010). Quantitative psychological research : A student's handbook. Psychology Press, Hove. Geiser, C. (2013). Data analysis with Mplus. New York: The Guilford Press. Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Naklada Slap.				



	<p>Schreiber, J.B., Amary, N., Stage, F.K., Barlow, E.A., King, J. (2006). Reporting structural equation modeling and confirmatory factor analysis results: A review. <i>The Journal of Educational Research</i>, 99(6), 323 – 337.</p> <p>Schutz, P.A. i Zembylas, M. (2011). <i>Advances in teacher emotion research</i>. Springer.</p> <p>Tabachnick, B.G., Fidell, L.S. (2001). <i>Using multivariate statistics</i>. Allyn and Bacon.</p>					
Mrežni izvori	-					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Ispit se sastoji od završnog pismenog izvještaja koji se sastoji od dva dijela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) znanstveni izvještaj koji se ocjenjuje prema sljedećim kriterijima (ukupno 50 bodova): <ul style="list-style-type: none"> ✓ kvaliteta pregleda literature u uvodnom dijelu (ukupno 10 bodova) ✓ kvaliteta formulacije istraživačkih problema i hipoteza (ukupno 10 bodova) ✓ adekvatnost primijenjenih statističkih postupaka te kvaliteta interpretacije dobivenih rezultata (ukupno 10 bodova) ✓ kvaliteta diskusije (ukupno 10 bodova) ✓ jasnoća i struktura izvještaja (ukupno 10 bodova) 2) nacrt praktične primjene dobivenih rezultata u praksi (ukupno 20 bodova) <p>Završna ocjena na kolegiju temelji se na ocjeni izvještaja (50 bodova) i nacrta praktične primjene dobivenih rezultata u praksi (20 bodova). Svi ispitni zadaci odrađuju se i ocjenjuju grupno.</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<41 bod		% nedovoljan (1)			
	42 – 48 bodova		% dovoljan (2)			
	49 – 55 bodova		% dobar (3)			
	56 – 63 boda		% vrlo dobar (4)			
	>64 bodova		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; 					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>
--	---